# 新生醫護管理專科學校幼兒保育科日五專實習活動週誌

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實習機構** |  | **實習班級** |  | **年齡層** | | **□大□中□小□幼幼**  **□其他\_\_\_\_\_** | |
| **實習學生** |  | **學 號** |  | **實習週次** | | **第 週** | |
| **實習機構**  **輔導老師** |  | | **新生醫專實習**  **指導老師** | | |  | |
| **※可從兒童安全維護、兒童行為輔導、兒童生活自理能力的養成、親職溝通、機構環境、教學活動、教學情境佈置、教具設計製作與運用、老師教學技巧、幼兒學習狀況、師生互動、班級經營與管理技巧等方向，選擇印象深刻的事情進行檢討。※請視需要自行增加頁面空間。** | | | | | | | |
| **日期/星期** | **實 習 內 容 與 省 思** | | | | | | |
| **8 月 3 日**  **星期 一** | **項目：兒童生活自理能力的養成、班級經營與管理技巧**  今天是實習的第一天，讓我印象深刻的是早餐時間，因為早餐時間有兩位幼兒把碗打翻了，需要協助幫忙，跟上次實習有不太一樣的地方，上次是在大班實習，所以幼兒打翻東西幾乎都是他們自己去清理，這次來到了小班實習，整個不一樣了，變成我們要去協助他們清理了，當下有點不知道該如何處理，又是第一天一大早，所以印象就較為深刻。今天第一位幼兒打翻時是老師去幫忙清理，第二位幼兒打翻時，當時老師在外面洗抹布，我就先把幼兒的碗拿起來，並與幼兒說先不要亂動，最後通知帶班老師，因為我還不知道要如何去清理，有點不知所措，還好事後老師有告訴我下次遇到可以怎做及抹布的擺放位置，處理步驟為：一、趕快拿垃圾桶和抹布擦拭地面或桌面。二、協助幼兒換衣服褲子。三、將幼兒弄髒的衣物先用清水清洗乾淨。四、拿袋子將衣物裝起來並放進幼兒書包，抹布有分擦桌面的和擦地面的。若之後有相同的事情發生我會用老師教我的方式去處理，另外我覺得也可以讓幼兒練習自己擦，讓幼兒知道打翻要如何處理，我會在幼兒旁邊協助他一起處理清潔，再帶幼兒去換衣服，最後再去清洗幼兒的衣物，我覺得也可以讓幼兒自己練習清洗衣物，我會在旁邊協助。 | | | | | | |
| **8 月 4 日**  **星期 二** | **項目：兒童安全維護**  今天讓我印象最深刻的是早上8點站門口協助量體溫噴酒精的時候，因為第一次接觸要站門口，有點小緊張，不知道該如何做會比較好，看到自己班上的孩子入園有記得我，還有對我說早安，就覺得很開心。但第一次站門口，不熟悉站門口要做哪些事，就呆呆的站著，看到幼兒入園才幫忙量體溫，經過了今天的小小開會，園長告訴我們站門口應該要做下列事情：一、看到家長的車子開進來時，我們要趕快的去開車門，與家長問好，並將孩子帶下車，以免速度太慢造成門口回堵的狀況發生。二、等幼兒到紅線後再進行量體溫及酒精消毒噴手。三、若幼兒在大肌肉時間才到校，請將他們書包放至旁邊，讓幼兒先去班級隊伍一起活動。日後的每日站門口，我會改進自己的做法，主動向前幫 | | | | | | |
| 忙開車門與家長有互動，幫幼兒開車門是維護幼兒的安全，以免車子未停好幼兒就自己開車門，我也會多觀察老師們站門口時的工作內容，另外在要開車門時我覺得可以先敲敲車窗，提醒家長幼兒注意，以免幼兒靠在車門上，因未注意而發生意外。 | | | | | | |
| **8 月 5 日**  **星期 三** | **項目：兒童行為輔導**  今天睡午覺起來在地上發現了一小坨大便，有幼兒發現就跟老師說有大便，此時開始有幼兒圍觀，一開始我不知道是大便，一直叫他們去上廁所，直到老師發現幼兒都不理，老師就過去看，老師先捏起大便以免幼兒碰觸，接著老師問是誰大便，沒有人承認，突然有一位幼兒說剛剛睡覺的時候有小鳥飛進來大便，老師覺得奇怪了哪來小鳥，後來老師與我開始檢查幼兒的屁股，結果發現是說小鳥飛進來大便的那位小朋友大便，之後我就帶幼兒去旁邊換內褲，換好我就去清洗內褲了，並將內褲裝起來讓幼兒帶回家。  第一次遇到幼兒大便不敢說，用小鳥飛進來大便來掩蓋，覺得可愛又好笑，所以印象非常深刻，經過了這次事件讓我觀察到當幼兒圍觀紛紛討論時，就代表可能有事情發生了，必須去了解情形，若以後還有相同的事件發生時，我會第一時間了解發生什麼事了，並檢查是哪位幼兒，藉此告訴幼兒大便大在褲子上沒有關係，但要跟老師說才對，老師才能幫忙換褲子，若到了職場遇到這種事情也可以藉這種機會告訴全班幼兒，不管是尿尿還是大便在褲子上，都不用擔心老師會生氣或是被同學笑，我們都要跟老師說，老師才能幫忙協助換褲子、洗內褲或褲子，另外我覺得在擦拭地上大便的時候，建議可以在大便撿起來後，用酒精消毒擦拭，會比較衛生。 | | | | | | |
| **8 月 6 日**  **星期 四** | **項目：兒童安全維護**  今天讓我印象深刻的時候是在午睡時間，我躺在兩位幼兒的中間，旁邊有一位幼兒咳嗽咳得很厲害，一直翻身睡不好，午睡時間都聽到他的咳嗽聲，所以印象很深刻，幼兒睡一睡咳到一個不行，我起來看他，很害怕他吐，當時老師也過來看並叫幼兒先起來喝點水，且讓幼兒枕頭墊高，幼兒會比較舒服。幼兒已經咳了好幾天了，我覺得今天老師的做法很好，我也好奇為什麼老師要讓幼兒墊高枕頭，於是我上網查了一下，原來平躺時，我們呼吸道中的分泌物容易積聚，就會加重咳嗽，所以把枕頭墊高一點能確保呼吸道暢通，從而減輕咳嗽，有了老師的小小一個動作，真的讓幼兒咳嗽減輕了，若以後不管是班上幼兒或是到職場遇到這樣的問題，我也會試試看讓幼兒墊高枕頭，從老師身上學到了小知識。 | | | | | | |
| **8 月 7 日**  **星期 五** | **項目：兒童行為輔導**  參訪的時候看到河馬館就超想要進去的，到了實習第五天終於進去了，跟幼兒玩到滿身大汗，有很大的空間與好玩的設備，印象超級深刻，去河馬館必須要上樓梯，我沒有注意到幼兒上樓梯的速度，有點走太快了，也沒有提醒幼兒上樓梯要扶手把，聽到老師對幼兒們提醒後，我才發現原來上下樓梯都要提醒幼兒下列注意事項：一、慢慢走 二、看前面 三、扶手把 四、不要推擠。下次上下樓梯時我會注意並提醒，幼兒來到了河馬館，我與幼兒一起玩，老師請幼兒來找我，幼兒笑哈哈跑得滿身大汗，我也滿身大汗，在要走回教室休息的路上，有一位幼兒跟我說小妏姐姐我都抓不到妳，我問幼兒那怎麼辦，你有什麼辦法?幼兒說我想想，沒多久幼兒說下次你跑慢一點，我跑快一點，這樣我就抓得到你了。我覺得幼兒說得很好，下班前跟園長開會時，我向園長分享了這件事情，園長說很好，有時候丟問題給幼兒讓幼兒自己想想看是不錯的。 | | | | | | |
| **實習機構輔導老師簽章** |  | **實習機構**  **主管簽章** |  | | **新生醫專實習**  **指導老師簽章** | |  |