



阮震亞 博士

Chen-Ya Juan, Ph.D.
Assistant Professor 助理教授兼副主任
E-mail: cjuan@hsc.edu.tw
校內分機：601
辦公室：幼保科辦公室（幼保 2F）

專長(Teaching and Research Interests)：

身心障礙者轉銜輔導
身心障礙者自我決策
早期療育
融合教育
應用行為分析

學歷(Education)：

美國奧克拉荷馬大學特殊教育博士

經歷(Work Experience)：

1. 新生醫護專科學校幼保科 專任助理教授
2. 國立台北大學兼任助理教授
3. The University of Oklahoma 附屬 Zarrow Center for Learning Enrichment 研究中心
4. 台北市立松山高級工農職業學校專任特教教師
5. 高雄楠梓特殊學校專任特教教師

學術社群(Members)：

- 2010 - 迄今 應用行為分析學會會員
- 2009 ~ 2009 The Division of International Special Education and Services (SDISES) 國際特殊教育與服務分會：預算及財務管理委員
- 2008 ~ 2008 Asian/Pacific Islander Caucus (API) 特殊教育華裔分會秘書
- 2005 ~ 2008 Council for Exceptional Children (CEC) 美國特殊兒童協會
- 生涯發展與轉銜分會
 - 國際特殊教育與服務分會
 - 文化差異特殊兒童分會
- 2007 ~ 2008 Partner in Policy Making (PIP) 親職教育與法規制定協會
Parental Education Association (PEA) 特殊教育親職教育協會
- 2007 Oklahoma Educational Studies Association (OESA) 奧克拉荷馬教育研究協會

授課(Courses Offered)：

開課學年度	課程名稱	開課學制	備註
103 學年度第一學期	感覺統合、幼教生活、 托育導論	五專	
103 學年度第二學期	早期療育、幼保專題、 兒童戲劇	五專	
104 學年度第一學期	感覺統合、人際關係、 親職教育、人類發展	五專	
104 學年度第二學期	早期療育、兒童戲劇	五專	
105 學年度第一學期	感覺統合	五專	
105 學年度第二學期	教育專題、早期療育、 兒童戲劇	五專	
106 學年度第一學期	感覺統合、特殊教育	五專	
106 學年度第二學期	早期療育	五專	
107 學年度第一學期	感覺統合、特殊教育	五專	

授課(Courses Offered)：

(A) 期刊論文

1. McConnell, A., Martin, J., Juan, C., Hennessey, M., Terry, R., & el-Kazimi, N, etc. (2013). Identifying non-academic behaviors associated with post-school employment and education. *Journal of Career Development and Transition for Exceptional Individuals*, 36, 174-187. 本人為通訊作者
2. Juan, C. Y. & Yang, K. H. (2015). Effects of Goal-Setting Instruction on the English Performance of Students with Learning Disabilities: A Single-Case Study in the United States. *Bulletin of Special Education*, 40(3), 89-110. (TSSCI)
3. 吳金花、阮震亞 (2013)。從自我決策談身心障礙學生IEP/ITP的參與。竹工學報，15，67-92。
4. 阮震亞 (2015)。淺談應用行為分析策略的運用。竹工學報，17，99-108。

專書

1. 阮震亞 (2017)。感覺整合功能失調(第二版)。感覺統合遊戲與兒童學習第三章。華格納出版社。

專書論文

1. Juan, C. Y., & Yang, K. H. (2015). A computer-aided system to categorize characteristics of children with special needs.. *Bridging Research and Good Practices towards Patient Welfare*. (ISBN: 978-1-138-027169). London, UK: CRC Press: an imprint of Taylor and Francis. 223-228. 本人為第一作者、通訊作者.
2. Yang, K. H., Juan, C. J., Hsu, J. Y., & Chen, Y. (2015). Application

of a modified SIR-based model—case of H1N1 in Taiwan. *Bridging Research and Good Practices towards Patient Welfare* (ISBN: 978-1-138-02716-9). London, UK: Taylor & Francis Group. 213-222. 本人為通訊作者。

(B)研討會論文：

1. 阮震亞(2018年6月9-10日)。自閉症兒童增強物評量與介入成效之個案研究。2018自閉症教學實務工作坊暨研討會。台中：台中特殊學校。
2. 阮震亞(2017年10月20-21日)。偏遠地區國小特教老師早療轉銜需求認知調查表。偏鄉學校教育與教學創新國際研討會。臺北：國立臺灣師範大學。
3. 阮震亞、王慧婷、郭韋伶(2017年10月22-23日)。運用早期介入暑期說是班課程發展學前融合教育之行動研究。第十八屆發展遲緩兒童早期療育國際論文發表大會暨以家庭為中心工作坊。
4. Juan, C. J. (March, 2018). Using problem-based learning on teaching early intervention for college students. 20th International Conference on Learning in Higher Education. Australia: Sydney.
5. Juan, C. J. (July, 2017). A study on transition success behaviors for secondary with disabilities in Taiwan. IRES-ICESHONG-27087-4997. Kong Hong. 247th International conferences on Economics and Social Sciences (ICESS).
6. Juan, C. J. (2012, Jul). Research and development of Taiwan Transition Success Assessment for high school students with disabilities: The TTSA student version. World Conference on Social Work and Social Development: Action and Impact, Sweden.
7. Juan, C. J., & Yu-Lun Chiu (2012, Mar). Study on the core competencies of Early Intervention Professionals. The Asian Conference on Arts and Humanities 2012, Osaka, Japan.
8. 阮震亞(2016年10月)。小學老師對於特殊兒童幼小轉銜成功重要性因素排序調查研究。第16屆發展遲緩兒童早期療育國際論文發表大會，新北市。
9. 阮震亞(2016年10月)。幼教老師對於使用密集性早療應用行為分析策略運用之質性研究。第16屆發展遲緩兒童早期療育國際論文發表大會，新北市。
10. 李胤璉(新生醫專學生)、阮震亞(2016年10月)。使用圖片兌換溝通系統教導唐氏症幼兒表達上廁所之介入研究。第15屆發展遲緩兒童早期療育國際論文發表大會，新北市。
11. 葉郁亭(新生醫專學生)、阮震亞(2016年10月)。自閉症學童工作的專注行為介入之研究。第15屆發展遲緩兒童早期療育國際論文發表大會，新北市。
12. 阮震亞、呂晨萍、黃思萍(2014年10月)。增進疑似發展遲緩四歲幼兒聽指令之介入成效。第15屆發展遲緩兒童早期療育國際論文發表大會，新北

市。

13. 阮震亞、黃漢岑 (2014 年 10 月)。改善疑似ADHD四歲幼兒同儕互動之介入成效。第 15 屆發展遲緩兒童早期療育國際論文發表大會，新北市。
14. 吳佩芳、阮震亞、張恩禎 (2013 年 10 月)。學齡前幼兒家長自我決策與實行量表。第 14 屆中華民國發展遲緩早期療育國際論文發表大會，高雄市。
15. 阮震亞 (2012 年 10 月)。私立幼兒園教師對於特殊幼兒融合現況之初探。第十三屆全國發展遲緩兒童早期療育論文發表大會，台灣大學。本人為第一作者、通訊作者。
16. 楊康宏，阮震亞 (2011 年 10 月)。問題本位學習(PBL)為基礎的課堂物流模擬遊戲實施之教學成效。2011 提升學習生產力研討會，國立台北科技大學。本人為通訊作者。
17. 阮震亞、楊康宏 (2011 年 10 月)。輔助教學法實施之考量重點-以PBL教學法為例。2011 學習生產力研討會，國立台北科技大學。本人為第一作者、通訊作者。
18. 阮震亞、黃紫玳、黃韻慈 (2011 年 10 月)。幼小轉銜現況之個案分析與探討。2011CAEIP第十二屆國際發展遲緩兒童早期療育論文發表大會，高雄醫學大學。本人為第一作者、通訊作者。
19. 阮震亞，楊康宏 (2011 年 10 月)。問題導向學習(PBL)應用在多元文化中之行動研究。2011 提升學習生產力研討會，國立台北科技大學。本人為第一作者、通訊作者。

※近三年計畫(Projects)：

計畫名稱	委託機構	起訖年月	計畫擔任的工作
105年度第二階段師生實務增能計畫-程式六：教師深根服務	教育部	105/8/1~106/1/31	計畫主持人
桃園市105年度結合大學資源打造知識城計畫	桃園市政府	105/4/1~105/7/31	共同主持人
106年度教育部學產基金補助高級中等以上學校辦理工讀服務活動	教育部	106/7/1~106/8/1	共同主持人
106年度提升計畫子計畫4-2「幼兒保育科-幼保專業課程及跨領域課程融入職涯輔導發展之專業成長社群-參訪實務研討活動	教育部	106/6/29	共同主持人
106年年度新生醫護管理專科學校產學合作計畫：早療專業人員應用行為分	新生醫專/樂說多元專業協	106/2/1~107/1/31	計畫主持人

析教學交流計畫	會		
2018「智慧、勇敢、合群互助」客家本色藝文展演	桃園市政府客家事務局	107/5/1~107/6/30	共同主持人
107年度新生醫護管理專科學校產學合作計畫：大西幼兒園課程與教學輔導	新生醫專/大西幼兒園	107/7/1~108/7/31	計畫主持人
107年度教育部學產基金補助高級中等以上學校辦理工讀服務活動	教育部	107/7/1~107/8/1	共同主持人
107年度高教深耕1.1.1實習輔導座談會	教育部	107/6/1~107/11/30	計畫主持人
107年度高教深耕計畫1.1.1實習輔導：實習說明會	教育部	107/6/1~107/11/30	計畫主持人
107年度高教深耕計畫1.1.4保母模擬檢定	教育部	107/6/1~107/11/30	計畫主持人
107年度高教深耕計畫1.3.5OBL幼兒園所同整性課程設計之探究	教育部	107/6/1~107/11/30	計畫主持人
107年度高教深耕計畫1.2.7畢業生流向及雇主滿意調查	教育部	107/6/1~107/11/30	計畫主持人

※服務(Professional Services)：

日期	邀請單位	研習或活動名稱
105年-107年	盈采幼兒園	特殊教育知能研習
105/12/8	輔仁大學班	教育概論
105	桃園第三區保母系統	感覺統合理論的認識與實務應用
106	雲林家扶中心	課程四：課程設計與班級經營與輔導
106	臺北市協和祐德高級中等學校	特教知能研習
106/11/17	盈采幼兒園	結構化融合環境規劃與應用
107	台南應用科技大學	幼兒園師資類科教育實習指導教師

107	教育局特教科	國民中小學身心障礙學生 第2次鑑定安置情緒行為障 礙組及自閉症申請暫緩入 學學生鑑定跨專業研判會 議
-----	--------	----------------------------------------------------------------

※諮詢時間 (Office Hour) :

學年/學期	時段 1	時段 2	時段 3
107-1 學年	星期二 78 節	星期三 12 節	星期四 34 節