

新生醫護管理專科學校幼兒保育科學生學習成效促進要點

107.12.25 107年12月第2次行政會議通過

- 一、幼兒保育科（以下簡稱本科）為落實技職教育以實務教育為宗旨，激發學生學習動機，提升學生學習成效，特訂定學生學習成效促進要點。
- 二、本要點所稱學習成效促進係以學生為主體的學習模式，以成果為導向培養學生成為專業實務人才，內容包含制訂成果導向目標、學生學習策略、學生學習成效評量等面向。
- 三、制訂學生學習成效為導向：依據國家社會與教育發展方向、產業發展趨勢與職場需求、本校辦學願景、目標、特色、家長與校友的期望與業界專家學者意見制訂本科學生之基本素養與核心能力。
- 四、制訂學習策略包含下列項目：
 - (一)導師制度：
 1. 導師透過出缺席狀況、學生週記、約談、考試成績表、問卷調查(憂鬱量表、學生適應情況問卷、UCAN 施測問卷分析)等多方面管道主動了解學生學習情況並輔導學生。
 2. 各班設有雙導師制度，讓導師依每週排定班會時間實施輔導活動外，並均應自行排定時間，實施師生晤談。每位學生每學期至少一次，以多方了解學生生活及課業問題。
 - (二)預警措施：

為瞭解學生學習狀況，施以各項輔導預警措施，建立追蹤輔導機制。

 1. 曠課：導師每週都會收到導師班級的缺曠課時數統計表，即時掌握學生的出缺席情形，並給予輔導。缺曠課情形嚴重者，導師應立即關懷並輔導學生，寄發家長通知單並追蹤記錄學生未到課原因。
 2. 預警制度，學生前一學期不及格學分達二分之一(含)以上的學生名單，由課務組列出名單通知導師。經導師了解學習狀況、輔導後，簽註意見表，若有必要時，擬邀請心理諮商中心協助進行輔導。
 3. 期中預警制度，學生期中考試成績任一科目不及格或達二分之一(含)以上學分數不及格者，由教務處在成績單上註記，並通知導師、任課老師學生及其家長。

經導師及任課老師了解學習狀況、輔導後，完成線上期中預警輔導作業，若有必要時，擬轉介心理諮商中心提供進一步資源輔導。

(三)為提升學生學習成效，本科配合本校教務處實施選課輔導、教學助理、補救教學等制度，協助學生學習。

(四)為達成教學課程目標，本科配合本校教學資源中心蒐集學生教學評量意見以及系科學生學習成效問卷，即時回應及檢討教學方式。

(五)為協助學生適性發展，提升學生學習動機與興趣：

1. 本科配合學務處就輔組進行一、二年級「職業興趣探索」，探索結果由心理諮商中心透過「生涯規劃課程」進行解析，確立興趣所在，讓學生適性發展有效學習。另，二、三年級以上配合專業課程的導入，輔導學生學習規劃，建立學生「目標導向」方式學習。四、五年級則透過教保 32 學分專業課程與兩階段實習機制，協助學生「職涯試探」，及早規劃適性適才的未來生涯。

2. 本科教師致力於活化教學並實施具彈性的多元評量機制，藉此強化以學生為中心的個別差異學習。

(六)為協助學生瞭解未來職涯的發展，建置「課程模組與職涯進路概念圖」，引導學生有計畫的學習，強化就業競爭力。

(七)為激勵學生學習動機，凡學期成績優異、技藝競賽成績優異、考取證照等，報請學校依相關規定提供經費補助或獎勵。

五、學生學習成效評量按下列原則執行：

(一)製作學生基本素養與核心能力統計分析圖表，提供學生修業及未來職涯進路參考。

(二)每學期結束進行總結性評量，以瞭解學生於修業期間整體的學習成效，實施方式包含學業成績、實作、證照、校內外競賽、展演或實習等。

六、本要點經行政會議通過，陳校長核定後公告實施，修正時亦同。