

新生醫護管理專科學校107學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒園教材教法 II									
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生							
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2					
課程簡述	<p>本課程旨在幫助學生瞭解幼兒園教材教法之基本理論與內涵，以幼兒園教保活動課程暫行大綱的理念為基礎，增進學生幼兒園教材資源之整合與應用能力，並認識適用於幼兒園的教學法，藉此透過統整課程的精神，引導學生運用多元且具創意的教學方法，設計合宜的教學活動。本學期課程著重在理解幼兒園教保活動課程暫行大綱「身體動作與健康」、「美感」與「認知」領域之內涵，據以編寫活動設計，並進行實際教學演練，然後撰寫省思和修正教學活動設計。</p>									
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）										
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉幼兒園教保活動課程暫行大綱各領域（身體動作與健康、美感和認知）能力之發展與相關教學理論。 2. 認識幼兒園各領域（身體動作與健康、美感和認知）在地教材與教具。 3. 瞭解幼兒園教保活動課程暫行大綱各領域(身體動作與健康、美感和認知)的學習面向及學習指標。 4. 培養編寫幼兒園教保活動課程暫行大綱各領域(身體動作與健康、美感和認知)之教學活動設計的能力。 5. 練習實際帶領幼兒教保活動。 6. 省思身體動作與健康、美感和認知等三領域之教學活動。 7. 結合創造性教學理論、課程設計和教學實踐與評量等跨領域之教學計劃。 										
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程 / 能力級分	4	3	2	2	4	2	4	5	1	1
課程之縱向銜接與橫向統合										
<p>本課程為幼保專業核心科目，在縱向上銜接二年級之幼兒課程原理及幼兒教學原理，三年級幼兒教具設計與應用，四年級幼兒園教保活動課程設計、幼兒園教材教法 I、幼兒觀察，在橫向上與幼兒學習評量、幼兒園教保實習統合。</p>										
課程可對應之ucan 或職場需求										
教保員										

新生醫護管理專科學校107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	特殊幼兒教育										
開課單位	幼保科			適合對象	五年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	3		學時	3			
課程簡述	本課程主要介紹特殊幼兒常見之障礙類型，包含其生理特性、心理特性、提供初步鑑定、療育及融合方面的建議。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識特殊幼兒教育的歷史沿革、現況、相關法令、重要性及目的。 2. 認識早期療育與學前特殊教育的意義及異同。 3. 認識融合教育及幼小轉銜教育的重要性及作法。 4. 認識常見不同障礙類別兒童的鑑定標準、特性與教育/保育重點。 5. 根據常見不同障礙兒童之特性設計適當學前特教 IEP。 											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<p>縱向銜接包含：幼兒教保概論、心理學、幼兒觀察、幼兒行為輔導、幼兒發展、幼兒評量、親職教育、幼兒健康與安全；</p> <p>橫向統合：包含幼兒園教保實習、幼兒教材與教法等。</p>											
課程可對應之ucan 或職場需求											
幼兒發展中心											

新生醫護管理專科學校107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒學習評量										
開課單位	幼保科	適合對象	五年級學生								
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2						
課程簡述	1. 認識幼兒評量 2. 幼兒學習檔案 3. 作品取樣系統、評量工具介紹 4. 評量的倫理與專業責任 5. 評量的目的、內容及時機 6. 蒐集資料 7. 記錄資料 8. 編撰與統整資料 9. 解釋評量資料 10. 應用評量資訊 11. 幼教老師對標準化評量應有的認識										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
1. 瞭解幼兒評量的基本概念與各種評量方法。 2. 認識評量工具之使用、限制與相關議題（倫理、信度與效度議題）。 3. 熟悉評量之資料蒐集、記錄、分析、解釋、統整、與應用的方法。 4. 培養規劃與執行幼兒評量之能力。 5. 瞭解評量與幼兒發展與學習、教保課程、輔導間的關係。 6. 認識標準化測驗之限制及教保員在標準化測驗之角色。 7. 認識檔案評量的實施過程與注意事項。 8. 培養運用幼兒園課程大綱實施教師教學評量和幼兒學習評量的能力。											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	2	2	3	2	4	3	3	4	2	2	
課程之縱向銜接與橫向統合											
1. 與橫向統合特殊幼兒發展與保育課程作橫向統合。 2. 與幼兒發展與輔導、人類發展、幼兒行為觀察紀錄等課程作縱向銜接。											
課程可對應之ucan 或職場需求											
保母人員、教保員											

新生醫護管理專科學校107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒園教保實習										
開課單位	幼兒保育科			適合對象	五年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	6		學時	18			
課程簡述	本課程旨在協助五專幼保科學生在實習指導教師及實習機構輔導老師的指導之下，獨立實際從事教保活動，以為未來實際從事教保工作做準備。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
1. 增進運用教保專業理論於實務的能力。 2. 熟悉並參與幼兒園的日常工作及教保實務運作。 3. 增進教保專業知能及實務能力。 4. 增進職場溝通能力。 5. 提升省思能力以培養教保專業倫理態度。 6. 建立教保員職涯規劃。											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	4	5	3	3	3	4	4	5	4	2	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接：											
本課程欲讓五專幼保科學生瞭解幼兒教保活動實施，學生透過五專四年級相關課程學習，經由個別化的心理學、幼兒發展，及個體外在社會學、兒童福利政策、相關幼兒教育措施實施，明白瞭解幼兒教保措施，必秉持幼兒教保專業倫理，以維護幼兒權益與促進身心健全發展為最終目標，以追求專業教保的「真、善、美」											
橫向統合：											
本課程讓五專幼保科學生在專業橫向統合方面，為促進幼兒身心健全發展之一切相教保措施，尤其在「教保實習」上，直接面對「幼兒」更能澄清幼兒教保工作實施相關人員之一切措施，以維護幼兒權益。且透過本學期相關課程如兒童福利概論、特殊幼兒教育導論與幼兒保育專題之學習，如何幫助學生反思“倫理”的重要，及如何形塑學生專業倫理，發揮真善美的幼兒教保，以助幼兒教保成效，促進幼兒身心健全發展。											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員											

新生醫護管理專科學校107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	保母基本技術與原理									
開課單位	幼保科	適合對象			五年級學生					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修		學分		4	學時		4		
課程簡述	<p>本課程先說明保母檢定規範暨硬繭須知，繼而依照術科測試的四區技術加以說明、示範及演練，期待學生能於畢業之際亦能考取丙級技術士保母證照。</p> <p>此四區依序為：(一)清潔區、(二)調製區、(三)遊戲學習區、(四)安全醫護區。</p>									
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)										
課程目標：										
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習保母考試基本技術 2. 熟練保母考試基本技術 3. 培養保母專業人才 4. 提升考取保母證照率 										
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程 / 能力級分	4	5	4	3	2	5	5	3	4	2
課程之縱向銜接與橫向統合										
<ol style="list-style-type: none"> 2. 縱向銜接：人類發展學、幼兒生理學、嬰幼兒保健與疾病護理、幼兒保育概論、兒童福利、幼兒文學、幼兒教具設計與應用、在宅托育理論與實務、幼兒教材教法、幼兒發展與輔導、幼兒活動設計、幼兒行為觀察與記錄、幼兒教保課程模式、幼兒發展評量與輔導、幼兒學習環境設計實務、幼兒保育實習、幼兒保育專業倫理。 3. 橫向統合：幼兒營養與膳食、親職教育專題、幼兒保育專題、幼兒保育專業倫理、嬰幼兒按摩與體操、繪本欣賞與應用。 										
課程可對應之ucan 或職場需求										
<ol style="list-style-type: none"> 1. 保母人員。 2. 托嬰中心保育人員。 										

新生醫護管理專科學校107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒健康與安全										
開課單位	幼保科			適合對象	四年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	3	學時	3				
課程簡述	本課程旨在探討幼兒園中幼兒健康的議題，使即將從事與托育有關的工作者，能了解幼兒衛生保健的概念，並知道如何維持一個健康與安全的 托育環境。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
1. 認識幼兒常見疾病、健康問題與照護方法。											
2. 瞭解增進幼兒健康保健的方法。											
3. 熟悉促進幼兒園衛生保健與安全管理的方法。											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	2	2	2	1	2	4	4	2	0	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向：幼兒發展、幼兒評量、幼兒教保概論、幼兒生理學、膳食與營養、幼兒行為觀察											
橫向：幼兒教材教法、幼兒園教保實習											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員											

新生醫護管理專科學校107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒保育專題										
開課單位	幼保科			適合對象	五年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	本課程主要協助學習者增進對幼兒保育相關議題的思考及探討能力，藉由議題討論及專題研究的方式引導學生了解幼保議題及實務問題深入 探討以提升其對幼保專業的知能。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標： 1. 認識常用的研究方法。 2. 深化對幼教議題的認識。 3. 培養獨立思考與批判能力。											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	3	4	4	0	2	5	3	0	3	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
本課程縱向銜接幼兒觀察、幼兒發展與幼兒教保概論等專業課程，使學生對課程之內容能由淺至深連貫課程概念，並以幼保相關議題與學生做深入之探討，藉由課室互動過程以提升 學習成效。											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員											

新生醫護管理專科學校107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	兒童戲劇										
開課單位	幼保科			適合對象	五年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	經由運用各種不同的戲劇素材;皮影戲. 黑光劇. 手套戲. 指頭戲. 幻燈劇等等. 讓學生反其道而行, 瞭解其理論性。										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：透過寓教於樂的表演與呈現, 讓學生能充分運用戲劇手法與兒童互動, 並達到教育目的。											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	5	3	2	3	3	0	2	4	0	4	
課程之縱向銜接與橫向統合											
介紹戲劇的各種素材與運用方式, 整合為<教育目的>而使用之。											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員											

新生醫護管理專科學校107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒園、家庭與社區										
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生								
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2						
課程簡述	本課程旨在從幼兒所處家庭與社會的變遷，介紹幼兒的成長需求，進而討論幼兒園、家庭、以及社區發展之間的關係，培養教保人員具備正確的溝通技巧並能與幼兒、家長間建立良善的親師生關係，進一步能規劃多元型態的親職活動與正向社區互動等相關知能。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解幼兒園與家庭、社區之關係演變及其對幼兒發展的影響。 2. 認識幼兒園與家庭、社區互動的相關法規及其可運用的資源。 3. 探討多元化家庭、社區發展趨勢及其育兒知能的相關需求。 4. 培養教保人員規劃親職活動並推動社區參與的相關知能。 											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	4	4	5	4	4	3	4	4	3	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
課程縱向連結為幼兒發展、家政概論、親職教育、班級經營、婚姻與家庭、多元文化教育 課程橫向統合為兒童發展專題、兒童保護實務、幼兒教保與生活、幼兒休閒活動											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員											

新生醫護管理專科學校107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	課後照顧服務專題										
開課單位	幼保科			適合對象	五年級學生						
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	<p>本課程旨在協助幼保科學生對保育對象擴及一兒童期(小學生)如何進保育工作,藉由課後托育理論與實務的學習,進而去瞭解課後托育理論、課後托育的工作範疇、行政經營與專業人員專業成長,協助五專幼保科學生</p>										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識課後托育的意義及功能。 2. 認識課後托育專業工作的內涵與國小教育的關係。 3. 認識課後托育行政經營的內涵。 4. 認識課後托育專業人員之專業成長發展。 											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	3	4	0	0	0	3	4	5	4	2	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<p>縱向銜接：本科目銜接課後照顧服務為幼兒保育科系之應用教育科目,透過課程實施,使學生瞭解課後托育與托育服務與兒童福利三者關係,進而瞭解課後托育(俗稱安親班)理論與實務</p> <p style="padding-left: 40px;">應用,期待將來 協助五專幼保科學生從事課後托育工作。</p> <p>橫向統合：對於五專幼保科學生在專業科目間瞭解服務主體不僅是幼兒,可擴及兒童層面,與幼兒有關專業科目學習有別,可是專業知能專精。</p>											
課程可對應之ucan 或職場需求											
課後照顧服務員											