

3.1.7 本科畢業生升學之成效表現。

台灣已成為高學歷社會，即便是技職教育，不少家長仍期待孩子能再接受進階教育，加上科技大學升學名額眾多，學生的升學進路更為順暢，進而提高了同學升學動機。本科 105-107 學年畢業學生有超過四成以上升學，升學考試的表現亮眼，錄取第一志願國立台北護理健康大學者，每年平均有約 11 名應屆畢業生，錄取第二志願長庚科技大學的學生更多，將近 20 名左右。本科 105-107 學年度畢業學生升學表現如表 3.1.7(1)所示。107 學年本科畢業生張珞瑄、邱庭鈺為長庚科大錄取榜首與榜眼，圖 3.1.7(1)。

表 3.1.7(1)

105-107 學年度幼保科畢業生升學一覽表

| 校院/人數 | 105 學年 | 106 學年 | 107 學年 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| 國立台北護理健康大學嬰幼兒保育系 | 11 | 10 | 10 |
| 國立東華大學幼兒教育學系 | 0 | 0 | 1 |
| 長庚科技大學幼兒保育系 | 22 | 17 | 9 |
| 台南應用科技大學幼兒保育系 | 9 | 9 | 2 |
| 南台科技大學幼兒保育系 | 1 | 6 | 1 |
| 明新科技大學幼兒保育系 | 1 | 1 | 2 |
| 亞洲大學幼兒教育系 | 0 | 0 | 1 |
| 中洲科技大學幼兒保育系 | 0 | 0 | 1 |
| 中台應用科技大學兒童教育暨事業經營系 | 0 | 0 | 1 |
| 文化大學社會福利系 | 1 | 0 | 0 |
| 國立臺中科技大學老人服務事業管理系 | 0 | 0 | 2 |
| 其他非幼保相關科系 | 9 | 2 | 2 |
| 總計 | 54 | 45 | 32 |

107 學年本科畢業生張珞瑄、邱庭鈺同學為長庚科大錄取榜首與榜眼
圖 3.1.7(1)

3.1.8 本科畢業生職涯之成效表現

一、本科針對畢業生職涯規劃

針對即將畢業的本科同學規劃相關就業輔導工作，期使同學降低畢業前的恐慌，做好良善的心理建設，並能充滿自信地邁入職場或繼續升學。本科訂有「新生醫護管理專科學校幼兒保育科就業升學輔導辦法」，於畢業前一年進行畢業生意向調查，藉由此調查表的填寫，瞭解本科學生畢業後的規劃，包含升學、就業、服兵役、延畢或無任何計畫等，以協助每位同學及早定位自己未來的方向，具體做法如下：

(一) 填寫畢業生意向調查表

(二) 分析畢業生意向調查表之結果

(三) 辦理本科畢業生升學就業輔導講座：辦理有關升學資訊、職場趨勢、生涯規劃與如何在職場上展現自信與專業等觀念性的議題，讓學生及早規劃未來。

(四) 辦理升學就業博覽會：與本校就業輔導組共同舉辦升學就業博覽會，邀請業界、學界相關機構提供資訊來校徵才，並結合勞動部勞動力發展署或就業服務處所提供之資源和補助，提供學生更多選擇。

長庚科技大學
108學年度二年制日間部申請入學
【乙類：分系招生】幼兒保育系（林口校區）
正取一般生50名

| 名次 | 報考證號 | 姓名 | 名次 | 報考證號 | 姓名 |
|------|------------|-----|------|------------|-----|
| 正取1 | 1080160014 | 張○瑄 | 正取27 | 1080160054 | 黃○雯 |
| 正取2 | 1080160020 | 邱○廷 | 正取28 | 1080160009 | 吳○潔 |
| 正取3 | 1080160001 | 張○瑄 | 正取29 | 1080160011 | 陳○妤 |
| 正取4 | 1080160033 | 鄭○婷 | 正取30 | 1080160068 | 戴○瑜 |
| 正取5 | 1080160080 | 林○樺 | 正取31 | 1080160082 | 項○知 |
| 正取6 | 1080160049 | 高○ | 正取32 | 1080160030 | 林○安 |
| 正取7 | 1080160012 | 盧○靖 | 正取33 | 1080160016 | 李○軒 |
| 正取8 | 1080160062 | 黃○維 | 正取34 | 1080160050 | 張○權 |
| 正取9 | 1080160003 | 曾○舉 | 正取35 | 1080160088 | 黃○恩 |
| 正取10 | 1080160067 | 張○瑜 | 正取36 | 1080160025 | 吳○瑜 |
| 正取11 | 1080160021 | 陳○庭 | 正取37 | 1080160004 | 劉○藏 |
| 正取12 | 1080160084 | 蔡○文 | 正取38 | 1080160053 | 李○潔 |
| 正取13 | 1080160085 | 金○樺 | 正取39 | 1080160044 | 丁○欣 |
| 正取14 | 1080160065 | 林○樺 | 正取40 | 1080160079 | 余○妤 |
| 正取15 | 1080160029 | 黃○軒 | 正取41 | 1080160028 | 廖○涵 |
| 正取16 | 1080160056 | 邱○慧 | 正取42 | 1080160039 | 石○芳 |
| 正取17 | 1080160072 | 郭○琪 | 正取43 | 1080160007 | 歐○軒 |
| 正取18 | 1080160083 | 黃○瑄 | 正取44 | 1080160006 | 胡○嘉 |
| 正取19 | 1080160017 | 李○庭 | 正取45 | 1080160013 | 王○云 |
| 正取20 | 1080160027 | 陳○庭 | 正取46 | 1080160035 | 吳○玲 |
| 正取21 | 1080160019 | 陳○瑄 | 正取47 | 1080160037 | 林○薇 |
| 正取22 | 1080160040 | 林○晴 | 正取48 | 1080160064 | 楊○瑄 |
| 正取23 | 1080160036 | 盧○廷 | 正取49 | 1080160051 | 林○慧 |
| 正取24 | 1080160069 | 許○瑜 | 正取50 | 1080160046 | 詹○婷 |
| 正取25 | 1080160015 | 楊○權 | | | |

正取原住民1名

| 名次 | 報考證號 | 姓名 |
|-----|------------|-----|
| 正取1 | 1080160085 | 金○樺 |

第 1 頁，共 2 頁

二、本科針對畢業生職涯進路分析

就本科畢業生近四年就業分析，即 104 學年度至 107 學年度畢業生畢業進路，整理如表 3.1.8(1)，說明如下：

就本科畢業生近三年就業分析，即 105 學年度、106 學年度及 107 學年度畢業生畢業進路，整理如表 3.1.8(2)，說明如下：

表 3.1.8(1)

104-107 學年度幼保科畢業生流向調查

| 畢業生 流向 學年度 | 升學 | | | | | | 就業 | | | | | | 其他(含待業) | | 總計 |
|------------------|-----|-----|--------|----|---------|----|-----|-----|--------|-----|---------|----|---------|----|-----|
| | 幼保系 | | 幼保相關領域 | | 幼保非相關領域 | | 幼兒園 | | 幼保相關領域 | | 幼保非相關領域 | | 男 | 女 | |
| | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | |
| 104 學年 | 0 | 40 | 0 | 2 | 0 | 12 | 0 | 7 | 0 | 13 | 1 | 20 | 0 | 15 | 110 |
| 105 學年 | 2 | 42 | 0 | 1 | 0 | 9 | 0 | 12 | 0 | 6 | 0 | 19 | 0 | 15 | 106 |
| 106 學年 | 2 | 41 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 14 | 0 | 13 | 0 | 8 | 0 | 21 | 102 |
| 107 學年 | 1 | 26* | 0 | 3* | 0 | 2 | 0 | 16* | 0 | 11* | 0 | 4 | 0 | 26 | 87 |
| 總計 | 154 | | 7 | | 24 | | 50 | | 43 | | 52 | | 77 | | 405 |

註：「*」代表「幼兒園就業且就讀二技在職假日班」：1 位，計有 2 位。

表 3.1.8(2)

105-107 學年度幼保科畢業生流向調查

| 畢業生流 向 學年度 | | 升學 | | | 就業 | | | | | | 其他 | 總計 |
|------------------|-----|-----|--------|---------|--------|--------|------|-----|---------|------|----|-----|
| | | 幼保系 | 幼保相關領域 | 幼保非相關領域 | 幼保相關領域 | | | | 幼保非相關領域 | | | |
| | | | | | 幼兒園 | 產後護理之家 | 托嬰中心 | 親子館 | | 兒童產業 | | |
| 105 學年 | 應屆 | 44 | 1 | 9 | 12 | 1 | 3 | 0 | 1 | 17 | 13 | 101 |
| | 延畢生 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 |
| | | | | | | | | | | | | 106 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------|-----|----|---|-----|---|----|---|---|---|----|----|-----|
| 106 學 年 | 應屆 | 43 | 1 | 1 | 15 | 3 | 5 | 1 | 0 | 8 | 21 | 93 | 102 |
| | 延畢 生 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 9 | |
| 107 學 年 | 應屆 | 27* | 3* | 2 | 16* | 4 | 7* | 0 | 0 | 4 | 26 | 87 | 87 |
| | 延畢 生 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

註：「*」代表「幼兒園就業且就讀二技在職假日班」：1位，計有2位。

本科自 102 學年度通過報部「幼兒園教保員課程計畫」之後，五專部各班教保專業課程之開設皆依循此課程計畫書開設課程，106 學年度畢業生依循報部之幼兒園教保員課程計畫書修業課程准於授證「教保專業課程學分證明書」，並追蹤調查 106 學年度及 107 學年度取得「教保專業課程學分證明書」畢業生就業情形，依畢業生、升學比率與就業比率，探析幼兒園就業比率，結果如表 3.1.8(3)：

表 3.1.8(3)

畢業生擔任幼兒園教保服務人員比率

| 項 目 學 年 度 | 畢業生 | | 升學比率 | | | 就業比率 | | | |
|---------------------------|-----------------------|---|---------------------------|----------------------------|-------------------|--|---|--|---|
| | 畢 業 生 人 數 | 取 得 教 保 員 證 書 人 數 | 升幼 保相 關領 域比 率 | 升幼 保非 相關 領域 比率 | 升學 比率 總計 | 幼 兒 園 教 保 員 就 業 比 率 | 幼 兒 園 相 關 領 域 就 業 比 率 | 幼 兒 園 非 相 關 領 域 就 業 比 率 | 教保相關就業比率 總計 (不含延畢生) 註:尚有多位延畢 生於 108 暑修,暑 修及格後將取得教 保員證書。 |
| 106 學 年 | 93 | 92 | 47.31% (44/93) | 1.08% (1/93) | 48.39% (45/93) | 10.87% (15/92) | 9.78% (9/92) | 8.70% (8/92) | 37.04% (15/27) |
| 107 學 年 | 87 | 86 | 33.33% (29/87) | 3.45% (3/87) | 36.78% (32/87) | 18.6% (16/86) | 12.79% (11/86) | 2.33% (2/86) | 55.17% (16/29) |

在表3.1.8(3)中，發現近2年取得「教保專業課程學分證明書」畢業生之幼兒園教保相關就業追蹤情形於逐年遞增中；本科配合我國行政院提出「我國少子女化對策計畫」(107年-111年)中，0至2歲嬰幼兒照顧政策的「提升0至未滿2歲公共化托育服務」與「托育準公共化」，及對2至5歲幼兒學前教育與照

顧政策的「擴大公共化教保服務量」與「幼兒園準公共化」之專業教保服務人員培育，在表3.1.8-3結果肯定本科在「兒童健康照護」專業托育人員與「教保專業課程計畫」培育幼兒園教保員具有良好成效。