# 新生醫護管理專科學校
# 112 年度高等教育深耕計畫

## 子計畫 1.5.3.1 「學生專業英語能力提升成效」

## 活動名稱:
## 幼兒美語字卡比賽

## 成果報告

執行學校：新生醫護管理專科學校

| 執行時間 | 地點 |
| --- | --- |
| 112.03.20-112.04.07 | 幼保大樓 2F |

# 目　　錄

一、 活動目的……3
二、 執行策略……3
三、 活動議程……3
四、 管考項目……4-6
五、 活動照片……7
六、 人數統計……7
七、 問卷資料……8
八、 附件資料……9-15

## 一、 活動目的

（一）激發學生創造力。
（二）提升學生專業技能。
（三）增強學生就業競爭力。
（四）凝聚幼保家族向心力。

## 二、 執行策略

一、二年級：幼兒美語字卡彩繪學習單(參賽獲獎有獎金禮卷)

1. 每人創作一組(四張)幼兒美語字卡(圖和文字清晰色彩鮮明)
2. 規格以四開圖畫紙切割成四等分
3. 圖和文的比例應達平衡
4. 繪圖的技法可用任何著色工具、拼貼技法、鬆散素材加入發揮創造力
5. 字卡內容以幼兒生活環境中美與辨識為原則
6. 繳交時請於背後用鉛筆書寫班級.學號.姓名並以迴紋針四個夾好
7. 開學當週收齊交至科辦小鳳老師點交

範例參考







## 三、 活動議程

（一）收件時間：112 年 03 月 20 日(星期三)起至 112 年 03 月 24 日(星期五)止。
(二)評選時間：112 年 03 月 28 日(星期二)
(三)成績公布：112 年 04 月 07 日（星期五）於幼保科網站公布得獎名單。

## 四、 管考項目 （請參閱計畫書填寫）

註 1：活動成效衡量，包括「衡量基準與定義」、「課程資訊」、「施測工具與方法」必須於請購簽核流程時配合活動計畫先填寫完成。

註 2：活動成效說明，包括「活動參與人數」、「學習或活動成效提升情形描述」請於活動辦理完成，進行經費核銷時於成果冊完整呈現。

| 管考項目 | 【活動成效衡量】 |
|---|---|
| 衡量基準與定義 | ❖基準：<br><br>1. 參與本次活動，且完成作品之學生數占全年級學生數比率達 80%以上。<br>2. 培養學生有國際移動的能力，字卡單字卡學習測驗及格學生數占全年級學生數比率達 80%以上。<br><br>❖定義：<br><br>1. 參與本次活動之學生運用專業的幼保知能知識，且完成作品之學生數占全年期學生數比例。<br>2. 以字卡單字學習測驗，及格學生數占全年級學生數比率。<br><br>❖是否為單位延續性活動？□是(請填以下成效)☑否(此次為首次辦理) |
| 課程(活動)資訊 | ❖相關課程名稱：幼兒造型藝術<br><br>❖開課年級：1 年級<br><br>❖連結課程數：1 門<br><br>❖連結證照名稱：無 |
| 活動成效施測工具與方法 | ❖施測工具：□問卷□抽測☑測驗□證照☑其他（說明：比賽　） <br><br>❖施測方法：1. 以教師評分及審核為主。<br>2. 字卡單字學習測驗。 |
| 管考項目 | 【活動成效說明】 |
| 活動參與人數 | ❖參加學生數：美語字卡彩繪比賽，共 201 人(1-2 年級學生數)<br>美語測驗參加人數，共 236 人(含高年級學姐 35 人)<br><br>❖參加教師數：2 人 |

| | |
|---|---|
| 學習(活動)成效描述 | (一)量化成效(依據衡量基準產生之結果或其他活動過程相關量化績效)<br>❖達成衡量基準目標之學生數或教師數：<br>1. 參與本次活動，且完成作品之 1-2 年級學生數共 186 人<br>2. 參與本次活動，且測驗及格之 1-2 年級學生數共 236 人<br>❖衡量基準之母群體學生數或教師數：<br>1. 參與課程 1-2 年級學生總數共 201 人<br>2. 參與本次測驗之 1-2 年級學生數共 236 人(含高年級學姐 35 人)<br>❖衡量結果：依據衡量基準進行計算，<br>1. 參與本次活動之學生運用專業的幼保知能知識，且完成作品之學生數占全年期學生數比率為 186/201=93%。<br>2. 以字卡單字學習測驗，及格學生數占全年級學生數比率為 236/236=100%。 |
| | ❖質化成效：<br>本次活動讓我最有收穫的內容是<br>認識更多單字<br>學到更多單字<br>讓我認識很多英文單字<br>增加知識<br>認識更多英文單字<br>增進勞作的技巧<br>制作創意單字卡<br>讓我更知道了小朋友的英文字卡怎麼製作<br>更讓我會去想小朋友該從什麼單字開始學<br>可以學習到各種單字<br>教會我們如何做單字卡 |

| | |
|---|---|
| | 學到了很多沒學過的單字<br>這次的活動讓我發現到原來我做的字卡不是最好，讓我有很大的進步空間<br>學習到如何製作出更精美的教具<br>我學會了如何在短時間內把圖從小張移到大張<br>學習到幼稚園老師如何做教具<br>讓自己很有耐心地完成一個作品　　可以讓我們增進畫畫的能力 |

## 五、 活動照片

（每次活動照片至少 6 張，每張照片需有文字說明，照片長寬比例要一致）

<table>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>評審挑選作品</td><td>5P201 林芯嫙 第一名</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>5P201 陳佳恩 第二名</td><td>5P201 張巧馨 第三名</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>單字測驗練習</td><td>佳作展覽樹</td></tr>
</table>

## 六、 人數統計

【活動參加人數】共計201人

## 七、 問卷調查(範例，辦理單位可依活動屬性與成果展現之需要調整問卷內容)

### 新生醫護管理專科學校　　活動意見回饋表

# 滿意度調查問卷

您好：

感謝您參與本次活動，希望活動內容與安排能讓您有豐富的收穫。為使下一次活動更臻完美，請您依本次活動感受提供寶貴建議，以作為日後舉辦活動之參考，再次謝謝您！

教務處教學資源中心 敬上

**基本資料**

（一）性別：□男　□女

（二）身份：□教師　□職員　□其他

（三）學制：□五專部　□在職班

（四）學科：□護理科　□幼兒保育科　□美容造型科　□通識中心
□健康休閒管理科　□視光學科　□應用英語科　□長期照護科
□口腔衛生學科

| 下列題項的敘述與您想法的符合程度為何？<br>請在右方圈選符合看法的數字。 | 非常不滿意 | 不滿意 | 尚可 | 滿意 | 非常滿意 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. 您對本次活動講者的授課表現滿意度為何? ..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 您對本次活動的講授內容滿意度為何? ..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 您對主題設定與授課內容的一致性滿意度為何? ..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 您對此次活動時間的安排滿意度為何? ..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 您對此次活動地點的安排滿意度為何? ..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. 此次活動對您本身有所助益的滿意度程度為何? ..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. 整體而言，您對本次活動的滿意度為何? ..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

8. 我希望下次舉辦活動的主題有：
□教學方法或教學技巧相關研習　□數位教學相關研習(教材製作)
□優良教師分享相關研習　□其他

9.本次活動讓我最有收穫的內容是：

_____

10.我認為本次活動可以再增加的內容是：

_____

11.如何精進自我成長及教學能力：

_____

12.如何融入教授課程：

_____

## 八、 附件資料(範例，辦理單位可依活動實際情形進行附件內容增刪)

1.附件一：比賽入圍名單

2.附件二：比賽成績排名

3.附件三：獎金禮卷簽收單

4.附件四：Google表單問卷調查

附件一-入圍名單

| 序號 | 班級 | 學號 | 姓名 |
|---|---|---|---|
| 1 | 5P201 | 1101502045 | 范巧慧 |
| 2 | 5P201 | 1101502039 | 林芯嫙 |
| 3 | 5P202 | 1101502113 | 覃子菱 |
| 4 | 5P201 | 1101502111 | 陳冠芸 |
| 5 | 5P201 | 1101502040 | 陳佳恩 |
| 6 | 5P101 | 1111502026 | 彭艾玲 |
| 7 | 5P201 | 1101502012 | 張巧馨 |
| 8 | 5P101 | 1111502019 | 張貴華 |
| 9 | 5P201 | 1101502121 | 李絲妤 |
| 10 | 5P101 | 1111502104 | 莊卉芸 |
| 11 | 5P101 | 1111502039 | 劉芷芸 |
| 12 | 5P201 | 1101502010 | 簡瑜瑩 |
| 13 | 5P201 | 1101502034 | 廖婕妤 |
| 14 | 5P101 | 1111502073 | 曾心儀 |
| 15 | 5P101 | 1111502040 | 劉芷薰 |
| 16 | 5P101 | 1111502030 | 游婉彤 |
| 17 | 5P201 | 1101502028 | 張佳慈 |
| 18 | 5P101 | 1111502020 | 莊依宸 |

附件二-比賽成績排名

| 班級 | 學號 | 姓名 | 分數 | 名次 |
|---|---|---|---|---|
| 5P201 | 1101502045 | 范巧慧 | | |
| 5P201 | 1101502039 | 林芯嫙 | | 第一名 |
| 5P202 | 1101502113 | 覃子菱 | | 佳作 |
| 5P201 | 1101502111 | 陳冠芸 | | |
| 5P201 | 1101502040 | 陳佳恩 | | 第三名 |
| 5P101 | 1111502026 | 彭艾玲 | | 佳作 |
| 5P201 | 1101502012 | 張巧馨 | | 第二名 |
| 5P101 | 1111502019 | 張貴華 | | 佳作 |
| 5P201 | 1101502121 | 李絲妤 | | |
| 5P101 | 1111502104 | 莊卉芸 | | 佳作 |
| 5P101 | 1111502039 | 劉芷芸 | | 佳作 |
| 5P201 | 1101502010 | 簡瑜瑩 | | 佳作 |
| 5P201 | 1101502034 | 廖婕妤 | | 佳作 |
| 5P101 | 1111502073 | 曾心儀 | | 佳作 |
| 5P101 | 1111502040 | 劉芷薰 | | |
| 5P101 | 1111502030 | 游婉彤 | | |
| 5P201 | 1101502028 | 張佳慈 | | 佳作 |
| 5P101 | 1111502020 | 莊依宸 | | 佳作 |

附件三-獎金禮卷簽收單

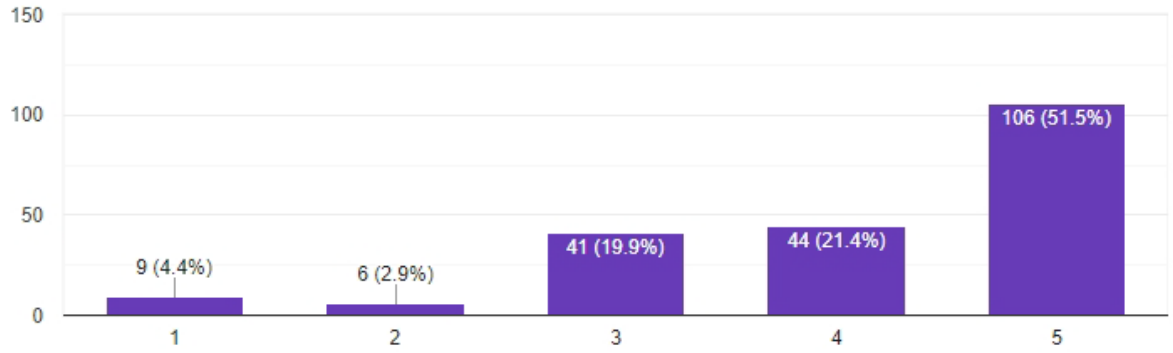
| 班級 | 學號 | 姓名 | 名次 | 金額 | 簽收 |
|---|---|---|---|---|---|
| 5P201 | 1101502039 | 林芯嫙 | 第一名 | 1000 | |
| 5P201 | 1101502012 | 張巧馨 | 第二名 | 800 | |
| 5P201 | 1101502040 | 陳佳恩 | 第三名 | 500 | |
| 5P202 | 1101502113 | 覃子菱 | 佳作 | 100 | |
| 5P101 | 1111502026 | 彭艾玲 | 佳作 | 100 | |
| 5P101 | 1111502019 | 張貴華 | 佳作 | 100 | |
| 5P101 | 1111502104 | 莊卉芸 | 佳作 | 100 | |
| 5P101 | 1111502039 | 劉芷芸 | 佳作 | 100 | |
| 5P201 | 1101502010 | 簡瑜瑩 | 佳作 | 100 | |
| 5P201 | 1101502034 | 廖婕妤 | 佳作 | 100 | |
| 5P101 | 1111502073 | 曾心儀 | 佳作 | 100 | |
| 5P201 | 1101502028 | 張佳慈 | 佳作 | 100 | |
| 5P101 | 1111502020 | 莊依宸 | 佳作 | 100 | |

# 附件四-Google表單問卷調查

1. 您對本次活動體驗的滿意度為何?

複製

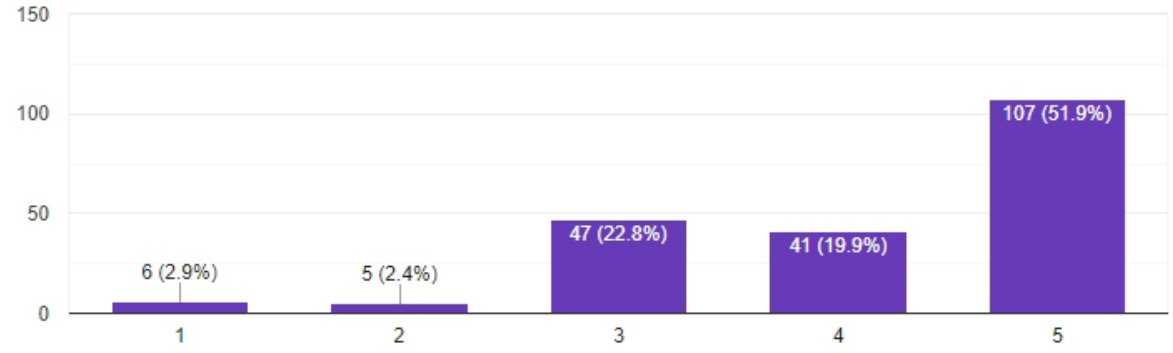
206 則回應




2. 您對本次活動的素材的多樣性意度為何?

複製

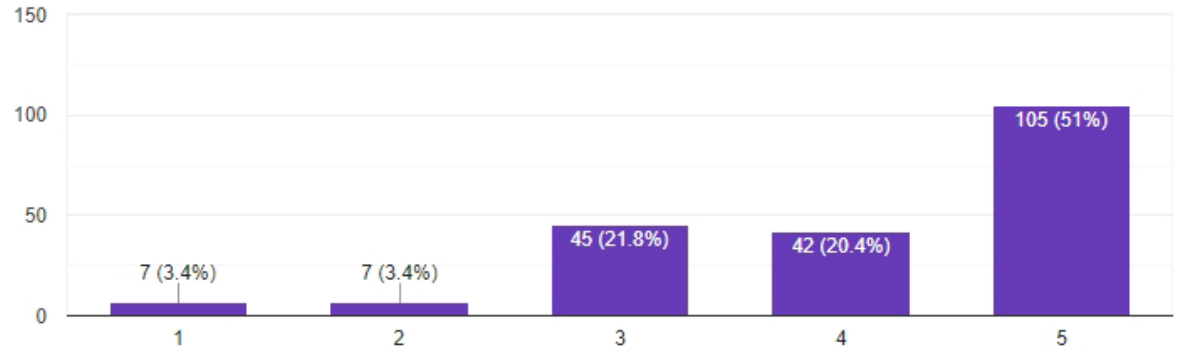
206 則回應




3. 您對主題設定與授課內容的一致性滿意度為何?

複製

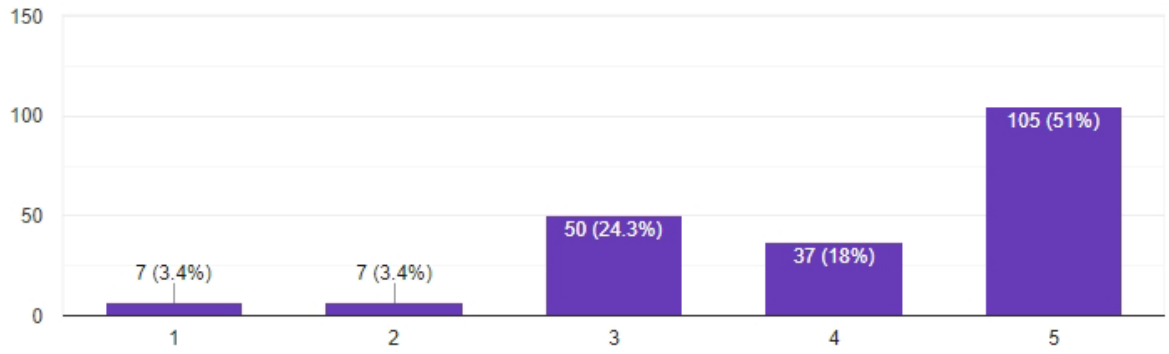
206 則回應



4. 您對此次活動時間的安排滿意度為何?

複製

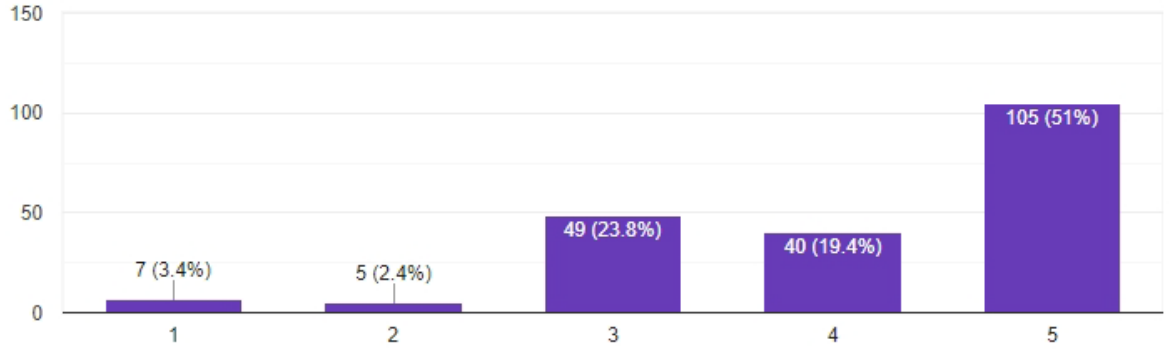
206 則回應




5. 您對此次活動地點的安排滿意度為何?

複製

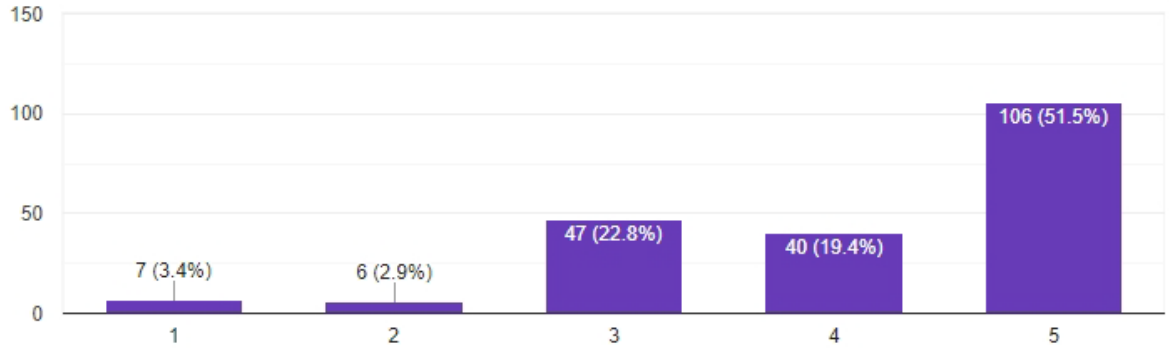
206 則回應




6. 此次活動對您本身有所助益的滿意度程度為何?

複製

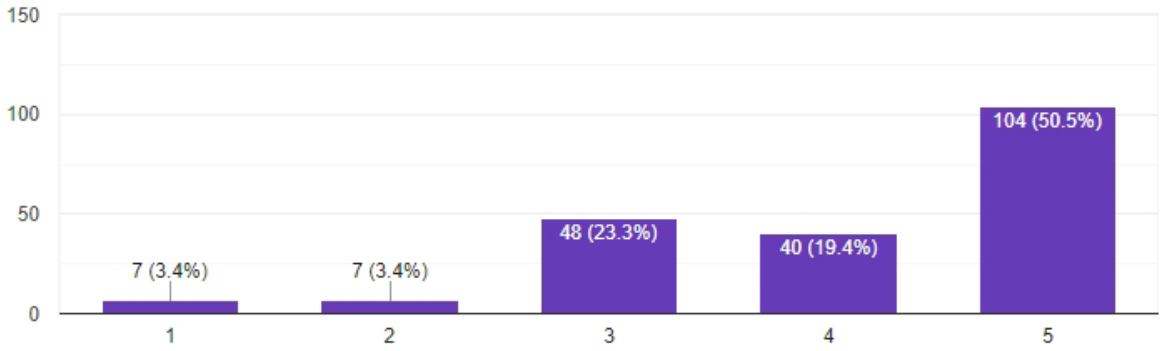
206 則回應



7. 整體而言，您對本次活動的滿意度為何?

複製

206 則回應




## 深入分析

| 一般 | 中位數 | 範圍 |
| --- | --- | --- |
| 97.09 分 (總分：100) | 100 分 (總分：100) | 59 - 100 分 |

總分分佈

