

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	托育導論									
開課單位	幼保科	適合對象		一年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分		3	學時		3			
課程簡述	本課程主要針對剛接觸嬰幼兒保育領域的初學者所設計，以嬰幼兒為主題，綜合理論與實務性的觀點，了解與幼兒教育與托育相關的議題與理論，以儲備未來從事與嬰幼兒教育與托育相關的師資與專業人員。此課程不但可幫助學生對自我及本科的認識，更協助學生對將來職場有初步的認識。									
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）										
課程目標： 1. 瞭解幼兒教育與托育相關理論 2. 瞭解幼兒托育背景與脈絡 3. 認識不同幼兒托育場所 4. 瞭解相關政策福利										
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務
課程 / 能力級分	2	2	3	2	2	3	3	1	1	2
課程之縱向銜接與橫向統合										
在縱向銜接方面，此課程為未來 <u>幼兒教育概論</u> 課程奠定專業知識基礎，意欲介紹本科幼兒保育專業課程，讓剛進來的新生瞭解本科課程發展的重點及方向，因此，未來會銜接到 <u>幼兒生理學</u> 、 <u>幼兒教材法</u> 、 <u>幼兒社會福利</u> 、 <u>幼兒特殊教育</u> 、 <u>幼兒園環境規劃</u> 等課程。而在橫向統合方面，與 <u>嬰幼兒發展</u> 課程作區隔與統整，使學生對這些相關性課程，能統合貫通。										
課程可對應之ucan 或職場需求										
保母人員、幼兒園行政人員、幼兒園園長、幼兒園教師助理、教保員、早療教保員、學前特教老師、社工人員等。										

註：1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	人類發展學										
開課單位	幼保科			適合對象	一年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	<p>本課程主要是從心理學的角度來探討人類各階段的發展。內容涵蓋胎兒期、嬰兒期、幼兒期、兒童期，以及青少年期、成年期、中年期、老年期、和臨終階段，但將重點放在人生發展兒童期以後的時期。簡略介紹各階段生理、智力、社會、情緒、人格各方面之發展特徵。此課程不但可幫助學生對自我及家人的認識，更協助學生對將來職場將面對的人物（同事、主管、幼兒、及幼兒的家人）有粗淺的了解。</p>										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人類發展之原則及理論。 2. 了解人類各階段之生理、智力、社會、情緒、人格各方面之發展特徵。 3. 明白影響各階段發展之因素。 4. 增進運用各階段發展知識於職場與生活的能力。 											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	2	2	3	2	3	3	3	1	0	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<p>縱向銜接：幼兒生理學、幼兒發展作銜接，並為三年級生命教育課程奠定人生發展。 橫向統合：托育導論</p>											
課程可對應之ucan 或職場需求											
<p>保母人員、教保員</p>											

註：1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	家政概論										
開課單位	幼兒保育科			適合對象	一年級學生						
課程類別	■必修 □選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	本課程旨在幫助學生了解家政的意義與範圍，增進學生對家庭生活管理的重視，培養對合宜服裝與色彩搭配的基本常識，建立均衡的膳食概念，指導學生進行簡易的餐點製作，進而將家政生活美學推演到實際生活中以促進家庭生活美滿。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解家政的意義與範圍 2. 增進對家庭生活管理的重視 3. 培養合宜的服裝與色彩搭配之基本常識， 4. 建立均衡的膳食概念，指導學生進行簡易的餐點製作 5. 將家政生活美學推演到實際生活中以促進家庭生活美滿 											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	3	3	2	2	4	0	0	1	2	1	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接-親職教育. 心理學. 幼兒餐點. 婚姻與家庭. 在宅托育理論 橫向統合-人類發展											
課程可對應之ucan 或職場需求											
保母人員 兒童餐點設計/製作人員											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒生理學										
開課單位	幼保科	適合對象	一年級學生								
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2						
課程簡述	生理學就是應用物理和化學原理來解釋人體各器官系統如何表現生命現象的科學，本課程在於讓學生瞭解人體各器官系統之功能，進而瞭解各器官系統如何協調以達成生命體整體運作表現。它是臨床醫學重要的基礎，故當生理運作過程發生異常隨之會造成疾病，因此修完這門課後最重要的是能將生理方面的豐富知識去應證到幼兒和成人的生理發展，也能結合到常見疾病上。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
1. 讓學生能夠瞭解人體各器官系統之功能。											
2. 讓學生具備資料蒐集和統整能力。											
3. 讓學生能夠具有整理上課重點之能力。											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	0	1	3	0	0	3	2	1	3	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接---以人類發展學為基礎，基於學生對醫學知識都尚未接觸過，故本課程會著重在基礎的幼兒生理學知識，讓學生可以銜接過去所學知識，亦對之後所修的婦嬰護理、嬰幼兒疾病與照護、幼兒健康與安全有銜接。											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員、保母											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	初級琴法										
開課單位	幼保科			適合對象	一二年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	鋼琴樂器認識及彈奏姿勢訓練，樂譜讀譜訓練及熟練分手彈奏。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
1. 音樂才藝表達能力及表演禮儀培養。 2. 使用音樂傳達感受，世上的愛與關懷。 3. 練琴習慣的制定，學習不斷。 4. 不同曲風彈奏，可接觸不同國家音樂曲風。 5. 搭配其他學科，將音樂融入教材，發展適合幼兒學習的多角學習，使教學活用。 6. 與音樂產業保持同步潮流。											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	2	3	2	3	3	0	2	2	0	2	
課程之縱向銜接與橫向統合											
通識課程的音樂欣賞橫向統合，對於初步樂器表演理論與實務結合，將音樂欣賞課程的理論運用在琴法課程實務上的操練。縱向銜接過去學生所學過之課程，例如音樂樂理部分，直笛樂曲教學，在初級琴法課程中將基礎扎根運用，以期盼學生熟悉彈奏在鋼琴上。											
課程可對應之ucan 或職場需求											
課輔或才藝教室老師											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒造型藝術									
開課單位	幼兒保育科	適合對象	一年級學生							
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2					
課程簡述	<p>本課程旨在使學生瞭解幼兒造型藝術的意義與重要性，進而介紹幼兒造型藝術之教導策略，養成學生在日常生活中蒐集材料的習慣，並從繪畫、紙工、雕塑、工藝循序漸進的方式，學習運用各式各樣造型材料的技巧，透過實際操作的方式，培養學生造型藝術的興趣及創造力。</p>									
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）										
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解幼兒造型藝術的意義與重要性。 2. 瞭解幼兒造型藝術之教學策略。 3. 學習運用造型材料的技巧。 4. 培養幼兒造型藝術的興趣。 										
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程 / 能力級分	4	5	3	4	3	3	3	5	1	3
課程之縱向銜接與橫向統合										
<p>縱向銜接：幼兒遊戲理論與實務、幼兒課程原理、幼兒教學原理、幼兒多元文化教育、幼兒園教材教法 I、幼兒園教材教法 II</p> <p>橫向統合：幼兒音樂與律動</p>										
課程可對應之 ucan 或職場需求										
<p>幼兒園教保員、托嬰中心教保員、兒童藝術老師</p>										

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒音樂與律動										
開課單位	幼保科			適合對象	一年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	從音樂教育的重要性導入，說明幼兒音樂能力之發展及訓練，並介紹當代著名的音樂教學法，以其對幼兒音樂的理論及發展有基本的認識與了解，能進一步的將音樂有效且具體的融入幼兒教學中。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解音樂教育的重要性，並能傳述與表達。 2. 使用音樂傳達感受，世上的愛與關懷。 3. 各音樂教學法特色的運用並不斷學習。 4. 能鑑賞及選擇不同音樂或運用打擊樂器的合奏於教學中，並辨別音樂元素並運用於教案中、簡易兒歌創作。 5. 搭配其他學科，將音樂融入教材，發展適合幼兒學習的多角學習，使教學活用。 6. 與音樂產業保持同步思維。 											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	2	4	3	3	3	2	2	4	0	3	
課程之縱向銜接與橫向統合											
銜接琴法課程所學的兒童歡樂彈唱曲集，將收集本國及各國歌謠，運用於教學遊戲活動，並能設計幼兒音樂律動活動. 進一步運用琴法課程中的基本伴奏法於打擊樂器曲目的變化與設計。 統合幼兒保育各學科的知識，於教案的設計中穿插音樂元素，以達成縱向琴法課程的銜接與各學科的統合。											
課程可對應之ucan 或職場需求											
課輔或才藝教室老師											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒遊戲理論與實務										
開課單位	幼保科	適合對象	一年級學生								
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2						
課程簡述	首先介紹遊戲的意義及對嬰幼兒的重要性,接下來從不同的遊戲理論來看遊戲,讓學生對遊戲有更深入的理解,在從發展的角度介紹不同階段的嬰幼兒遊戲重點與內涵,最後探討影響遊戲的因素,與讓學生設計並帶領適合嬰幼兒的遊戲.另,本課程融入服務學習活動,目的在讓學生將課堂所學,至幼兒園運用與服務幼兒,課堂中會介紹服務學習的概念,增強學生進幼兒園服務的知識與相關技能,並帶領學生討論與分享整個服務學習過程的反思.										
課程目標與對應之系科核心能力(0-5級分顯示)											
課程目標： 1. 認識嬰幼兒遊戲的意義與重要性 2. 認識遊戲理論 3. 瞭解嬰幼兒遊戲的內涵 4. 提升設計嬰幼兒活動的能力 5. 增強帶領嬰幼兒活動的能力 6. 落實理論與實務結合											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	3	3	0	0	0	3	3	4	0	2	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接：托育導論、幼兒體能教學、幼兒發展、幼兒健康與安全、幼兒園教保活動課程設計、 橫向統合：幼兒生理學											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員 保母											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒教育思潮 The Trends in Early Childhood Education Thoughts										
開課單位	幼保科			適合對象	二年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	<p>本課程旨在探討中外幼兒教育思想之演進及趨勢、中外重要幼教思想家之教育哲學觀點及其對幼教發展之影響、以及中外幼兒教育思想之評論，藉此檢視當前兒童教育政策的實施，期能協助未來教保員釐清個人的兒童教育觀。</p>										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解中外幼兒教育思想之內涵及演進。 2. 探討中外幼兒教育思想對幼教發展之影響與啟示。 3. 增進幼兒教育哲學思考及批判能力。 4. 培養幼兒教育哲學研究之興趣及熱忱。 5. 透過幼兒教育思想之研究，培養教育愛的情操。 											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	2	4	4	4	4	1	2	2	1	1	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<p>此課程為未來教保員奠立專業幼保知識之基礎，在縱向銜接方面，未來會銜接到幼兒園教保環境規劃、幼兒課程模式、幼兒教保活動設計、幼兒教材教法、幼兒園課室經營、教保專業倫理、幼兒學習評量等課程。</p> <p>而在橫向統合方面，與幼兒課程原理、幼兒教學原理、幼兒多元文化教育作區隔與統整，使學生對這些相關性課程，能統合貫通。</p>											
課程可對應之ucan 或職場需求											
<p>教保員、幼兒園行政人員、幼兒園園長、幼兒園教師助理、保母人員早療教保員、學前特教老師工作人員等。</p>											

註：1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	社會學									
開課單位	幼保科	適合對象		二年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時		2			
課程簡述	本課程透過幼兒社會學課程實施,旨在協助幼保科學生對保育對象— 嬰幼兒如何受到個體以外環境因素影響,(1)從過去有關社會學理論的解釋" 幼兒社會化";(2)認識幼兒如何受到當今社會階層與社會制度和結構的影響,如新住民幼兒或電視媒體的影響;(3)認識當今我國有關幼兒議題的社會福利政策,如新住民幼兒的教育,少子化對我國人力資源政策影響與政策具體實施層面瞭解;(4)培養學生對當今幼兒社會問題有深									
課程目標與對應之系科核心能力(0-5級分顯示)										
課程目標：										
1. 認識幼兒受到社會影響因素及相關社會學理論的學習。										
2. 認識當今幼兒社會化影響因素為何和幼兒保育可能工作的內涵。										
3. 認識當今有關幼兒的社會問題與我國政策實施作為及可能途徑。										
4. 培育學生對幼兒發展如何受到社會因素的觀察力與對幼兒社會問題的批判意識能力。										
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務
課程 / 能力級分	2	3	4	1	4	0	0	2	2	0
課程之縱向銜接與橫向統合										
縱向銜接：本科目為幼兒保育科系之基礎教育科目，透過課程實施，使五專幼保科學生瞭解當今幼兒與社會學關係為何，並知悉幼兒受到其所處社會環境的影響，及現今有關幼兒社會問題能透過社會學理論理解，和與當今我國對幼兒政策實施的認識，期盼日五專幼保科學生在往後對幼兒的教保工作有基本認識。										
橫向統合：經由社會學科目的學習，期望日五專幼保科學生能對於幼兒鉅觀影響因素理解，進而能對幼兒保育專業科目有初步基本認識，進而與相關科目作好連結，以呼應幼兒教保最好的作為，以促進幼兒身心健全發展。										
課程可對應之ucan 或職場需求										
社區保母系統專職輔導員										

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	心理學										
開課單位	幼兒保育科			適合對象	二年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2	學時	2				
課程簡述	<p>從現代科學心理學的兩大分支：理論心理學與應用心理學，列舉出與本科學生相關之主要領域。理論心理學包括發展心理學、學習心理學、認知心理學、社會心理學、人格心理學等，應用心理學則以當前實務上最貼近之健康心理學和臨床心理學為主。</p>										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
<p>課程目標：</p> <p>本課程之主要目標在於讓學生對現代心理學有一初步而正確的認識，並能將心理學知識與個人生活產生聯繫。</p> <p>課程內容涵蓋心理學的幾個主要大領域，分別就該領域中的核心概念或重要議題進行較詳細的闡述。</p>											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	5	2	2	2	5	4	5	0	3	3	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<p>縱向：幼兒發展、人類發展學、特殊幼兒教育、幼兒行為輔導、人際關係與溝通。</p> <p>橫向：</p>											
課程可對應之ucan 或職場需求											
<p>個人及社會服務</p> <p>教育與訓練</p> <p>行銷與銷售</p>											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	婦嬰護理										
開課單位	幼保科			適合對象	二年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	<p>「婦嬰護理」是一門探討生命孕育過程的學問，涉及了個人及家庭的變化與照護，因此不管是想要對生命的起源及孕育多一點瞭解，或是自己或親友正需要相關的知識與照顧，乃至希望自己的保育專業技能有所提昇，故此科目適合所有關心自己的年輕男女、從事與健康照護相關工作，尤其是直接照顧著社會幼苗的保育人員。</p>										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能瞭解懷孕過程的生理變化 2. 學生藉訪問作業能了解媽媽的懷孕生小孩的困擾及壓力 3. 學生能有準備資料和口頭辯論的能力 											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	2	3	3	2	2	5	3	0	2	1	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<p>縱向銜接---人類發展學、幼兒生理學、幼兒發展、幼兒健康與安全 橫向統合---嬰幼兒疾病與照護。</p>											
課程可對應之ucan 或職場需求											
保母人員											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒體能教學										
開課單位	幼兒保育科	適合對象	二年級學生								
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	3	學時	3						
課程簡述	<p>健康安全的成長是一切學習的根基, 兒幼兒階段又身處於大肌肉發展的關鍵期, 本課程的目的在藉由體能器材的輔助, 來讓幼兒的身體動作遊戲達到趣味化的功效, 以達成身體動作的發展與健康的成長. 幼兒體能活動試一種以運動為主體, 以遊戲為方法, 以培養幼兒身心發展的基礎能力為目標的課程.</p>										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解幼兒體能的意義與重要性 2. 學生能熟悉各項體能器材的功能 3. 學生能設計各項體能器材的活動與進行教學 4. 學生能進行體能活動的企劃與帶領 											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	3	3	0	0	3	4	5	4	0	1	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<p>縱向銜接：托育導論、幼兒體能教學、幼兒發展、幼兒健康與安全、幼兒園教保活動課程設計、幼兒生理學、幼兒遊戲理論與實務</p> <p>橫向統合：幼兒教具設計與應用</p>											
課程可對應之ucan 或職場需求											
<p>兒童活動設計/帶領人員 教保員</p>											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒課程原理										
開課單位	幼兒保育科				適合對象	二年級學生					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				學分	3	學時	3			
課程簡述	<p>「幼兒園教保活動課程設計」是我國教育部規定專科以上學校幼保科系，培育幼兒園教保員必修課程之一。本門課是「幼兒園教保活動課程設計」的先修課程，旨在培育學生瞭解幼兒園課程的基本概念、教保活動課程的學理基礎、教保活動課程設計的模式，使能具備幼兒園課程設計的相關理論知識。</p>										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
1. 瞭解幼兒園課程的基本概念 2. 探討幼兒園課程的心理學、社會學和哲學基礎 3. 認識幼兒園課程的要素 探討幼兒園課程設計的模式											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	3	3	0	0	3	4	5	4	0	1	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向：幼兒教保概論、幼兒教學原理、幼兒園教保活動課程設計、幼兒課程模式 橫向：幼兒遊戲、幼兒體能教學、社會學、心理學											
課程可對應之ucan 或職場需求											
幼兒園教保人員 課輔或才藝教室老師											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	人際關係與溝通									
開課單位	幼兒保育科				適合對象	二年級學生				
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				學分	2	學時	2		
課程簡述										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）										
<p>課程目標：</p> <p>本課程強調社會文化特色對人際溝通的影響，不論從人生的重要範疇來探討或是從相關專題來分析人際溝通，都會不斷著重華人文化的特色及影響，並配合社會時事及案例解析，以及影片欣賞及報告，來深化學生對人際溝通議題之認識。</p>										
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務
課程 / 能力級分	5	2	2	2	4	1	3	2	2	3
課程之縱向銜接與橫向統合										
<p>縱向銜接：心理學、親職教育、婚姻與家庭</p> <p>橫向統合：社會學</p>										
課程可對應之ucan 或職場需求										
<p>個人及社會服務</p> <p>教育與訓練</p> <p>行銷與銷售</p>										

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	進階琴法										
開課單位	幼保科	適合對象	二、三年級學生								
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2						
課程簡述	熟練的兩手彈奏、學習不同曲目中的演奏技巧及風格，進階至左手和弦 配件奏。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 音樂才藝表達能力及表演禮儀培養。 2. 使用音樂傳達感受，世上的愛與關懷。 3. 練琴習慣的制定，學習不斷。 4. 不同曲風彈奏，可接觸不同國家音樂曲風。 5. 搭配其他學科，將音樂融入教材，發展適合幼兒學習的多角學習，使 教學活用。 6. 與音樂產業保持同步潮流。 											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	2	3	2	3	3	0	2	2	0	2	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<p>縱向銜接:銜接二年級的進階琴法課程，加深曲目的技巧與增加樂譜的廣度，並能輔導學生參加鋼琴檢定。 橫向統合:期待與將來的實務課程結合,運用於幼兒音樂的創作,並有能力參與音樂會表演.</p>											
課程可對應之ucan 或職場需求											
課輔或才藝教室老師											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒教具設計與應用										
開課單位	幼保科			適合對象	二、三年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	教具是學生學習教材內容時，在教學上所使用的輔助器具，是教學活動的重要工具。換句話說，幼兒的學習透過教具的使用，能使幼兒的學習達到事半功倍之效。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標： 期望經由教具設計製作與應用課程, 達到下列之目標： 一、瞭解教具的相關知識 二、學習如何設計教具 三、學會製作教具的基本技巧 四、活用教具											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	1	2	1	2	3	2	2	5	1	4	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向：幼兒教保概論、幼兒課程原理、幼兒園教保活動課程設計、幼兒課程模式、幼兒教材教法 橫向：幼兒多元文化教育、幼兒教具設計與應用											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒教學原理										
開課單位	幼保科			適合對象	二年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	<p>「幼兒園教保活動課程設計」是我國教育部規定專科以上學校幼保科系，培育幼兒園教保員必修課程之一。本門課是「幼兒園教保活動課程設計」的先修課程，旨在培育學生瞭解幼兒的特質及發展與學習的特性、幼兒園的教學原則、教學型態，使能具備教導幼兒的策略與能力。</p>										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
1. 瞭解幼兒的特質及發展與學習的特性 2. 探討幼兒園的教學原則 3. 認識幼兒園的教學型態											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	0	0	2	0	2	0	0	5	0	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向：幼兒教保概論、幼兒課程原理、幼兒園教保活動課程設計、幼兒課程模式 橫向：幼兒多元文化教育、幼兒教具設計與應用											
課程可對應之ucan 或職場需求											
幼兒園教保人員 課輔或才藝教室老師											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒多元文化教育										
開課單位	幼兒保育科	適合對象	二年級學生								
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2						
課程簡述	<p>「多元」是人類社會的特質之一，然因多元之間的差異性，卻產生了不平衡的傾軋關係。本課程透過探討社會中的多樣性特質 如多元族群、階級、性別等，介紹多元文化教育的內涵與理論基礎，探討並設計 適合幼兒教室的多元文化教學活動與內容。</p> <p>本課程符合教保員學程專業素養指標如下：</p> <p>1-1 了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念。</p> <p>2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。</p> <p>3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。</p> <p>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</p>										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
1. 了解多元文化教育的歷史背景與理論基礎。											
2. 培養學生對社群中不同文化背景所存有的觀點有敏銳之洞察與分析能力。											
3. 認識學校教育對不同性別、種群、語言、社會階層及特殊需求學生之成就的影響，並培養關懷 情操。											
4. 檢視多元文化教育在學校革新與社會變遷所扮演的角色，促進學生的國際觀與本土認同。											
5. 增進幼兒教師文化回應教學的能力。											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	2	0	4	3	5	0	3	5	3	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
1. 縱向銜接：幼兒文學、幼兒教具設計與應用、幼兒園教材教法、幼兒園教保活動課程設計、幼兒園教保實習、教保專業倫理、繪本欣賞與應用。											
2. 橫向統合：心理學。											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	嬰幼兒疾病與照護									
開課單位	幼保科	適合對象		三年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分		2	學時		2			
課程簡述	健康兒童是家庭與國家最有價值的資產,為了達到兒童健全的發展,幼兒保育工作者應該積極做好幼兒預防保健。因此,為了增加幼保科學生照顧0~6歲幼兒能力,幼兒保健與疾病護理是幼保科學生必修的一門課,此內容涵蓋幼兒園衛生保健、嬰幼兒期的照護、幼兒用藥、幼兒常見疾病等,且包括丙級保母人員證照需必備之知識及技術,因此修完這門課後對幼保科學生畢業後,於幼兒園就業或從事保母工作都相當受益。									
課程目標與對應之系科核心能力(0-5級分顯示)										
課程目標：										
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可以瞭解幼兒衛生保健的重要性 2. 學生可以瞭解嬰幼兒期的照護方法及注意事項 3. 學生可以瞭解幼兒幼兒用藥之注意事項 4. 學生可以瞭解嬰幼兒常見的疾病與照護 5. 學生可以瞭解幼兒生病的反應與照護 6. 學生可以設計出有關幼兒衛生保健和預防疾病之教學活動設計 										
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務
課程 / 能力級分	2	3	2	3	0	4	3	0	2	0
課程之縱向銜接與橫向統合										
縱向銜接---人類發展學、幼兒生理學、幼兒發展、幼兒健康與安全 橫向統合---嬰幼兒疾病與照護。										
課程可對應之ucan 或職場需求										
教保員、保母										

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒營養與膳食										
開課單位	幼保科			適合對象	三年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	本課程旨在認識營養學的基本概念. 瞭解嬰兒期與幼兒期的營養重點. 學習均衡的飲食觀念. 習得食譜設計的知能. 膳食製備的技能.										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
1. 認識營養素與六大類食物 2. 嬰幼兒期營養重點 3. 熱量與食物代換計算 4. 各類食譜設計 5. 膳食製備類食材在幼兒餐點的製作與應用.											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	3	4	1	2	2	3	3	0	0	3	
課程之縱向銜接與橫向統合											
課程縱向連結為幼兒發展、家政概論、嬰幼兒餐點設計與製作、幼兒教保與生活幼兒休閒活動 課程橫向統合為幼兒休閒活動											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員、兒童餐點設計/製作人員											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	親職教育										
開課單位	幼保科			適合對象	三年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	本課程希冀學生學習此課程，能檢視或探索目前社會的親職教育問題與因應的措施，期望學生能獲得學理知識並增加其促進教保機構及教保人員親職教育實施之技能。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識親職教育的意義與功能。 2. 能瞭解親職教育之相關理論。 3. 知道不同家庭結構之親職教育。 4. 知道教保機構親職教育的實施方式。 											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	4	4	3	3	4	3	4	2	2	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 縱向銜接：心理學、幼兒發展心理學、幼兒園教保實習、教保專業倫理、繪本欣賞與應用。 2. 橫向統合：嬰幼兒疾病與照護、幼兒營養與膳食、婚姻與家庭教育 											
課程可對應之ucan 或職場需求											
社區保母系統專職輔導員、教保員											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	教保產業概論										
開課單位	幼兒保育科			適合對象	三年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	藉由介紹與參觀幫助學生認識教保產業幫助學生瞭解兒童文化藝術、嬰兒用品相關產業的經營內容和產品型，並且認識兒童文化藝術、嬰兒用品相關產業從業人員應具備的知能和資格，以幫助學生為就業做準備。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
1. 認識教保產業。 2. 瞭解教保產業的經營內容和產品型態。 3. 認識教保產業從業人員應具備的知能和資格。 4. 結合UCAN職能分析與生涯規劃。 5. 利用在學五年逐步充實相關產業所需知能。											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	2	3	1	2	1	1	2	3	4	5	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接：本課程欲讓五專幼保科學生瞭解幼兒教保活動實施，學生透過五專一年級相關課程學習，學生經由個別化的心理學、幼兒發展、特殊幼兒教育，及個體外在社會學、兒童福利政策，瞭解幼兒相關產業。											
橫向統合：透過相關課程如托育導論、家政概論與人類發展之學習，增進國中畢業生進入幼兒教育與保育之入門知識，形塑學生專業倫理，發揮產業服務的精神。											
課程可對應之ucan 或職場需求											
兒童生活用品銷售人員											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	婚姻與家庭教育										
開課單位	幼保科			適合對象	三年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	<p>戀愛、婚姻與家庭是人生的三部曲，也是人生重要又難解的課題。本課程首先透過簡述婚姻與家庭的理論以建立同學基礎概念，再透過實例、影片與角色扮演等活動進行內在省思與團體對話。希望透過對案例的個人省思、小組討論、角色扮演與同儕分享等方式，強化同學多元思考與分析能力，期使同學在進入愛情、婚姻與家庭之前能對這些重要抉擇有更實際的想法與審慎的思考。</p>										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識婚姻與家庭的基礎理論。 2. 增進對性別關係、愛情追求之概念與省思。 3. 培養多元思考與分析能力。 											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	4	0	3	3	4	2	4	2	2	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 縱向銜接：人類發展學、家政概論、心理學、幼兒發展、幼兒多元文化教育、繪本欣賞與應用。 2. 橫向統合：親職教育 											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒文學										
開課單位	幼保科			適合對象	三年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	<p>本課程主要是引導幼保科學生了解幼兒文學之特質與範疇。透過閱讀、欣賞、分享、創作、及發表等，使學生廣泛接觸圖畫書、韻文、散文、戲劇等形式之幼兒文學作品，以期學生在進入職場之前，即具備對幼兒文學作品之鑑賞能力，並能為幼兒選擇適齡的圖畫書及文學作品，且將其運用於教保活動之中。</p>										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識幼兒文學的定義、特質、發展史、與分類。 2. 認識國內外傑出作家與繪本畫家，及其作品。 3. 引導學生廣泛接觸幼兒文學作品，包括：圖畫書、童詩、童謠、童話、寓言、戲劇等。 4. 培養欣賞幼兒文學作品的興趣。 5. 提升學生對幼兒文學作品之欣賞、選擇、運用、與創作的的能力。 6. 學習改編兒歌或手指謠及故事表達技巧。 											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	5	3	3	3	4	0	3	3	0	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<p>縱向銜接：幼兒園教材教法、幼兒園教保活動課程設計、繪本欣賞與應用」 橫向統合：幼兒教具設計與應用</p>											
課程可對應之ucan 或職場需求											
<p>兒童美術才藝教室工作者、教保員</p>											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒教保課程模式										
開課單位	幼保科			適合對象	三年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	<p>本課程旨在探討不同類型之幼兒課程模式，瞭解這些課程模式的歷史源起、理論基礎及實施方式。學生將看見何種與幼兒教育實務有密切關係的概念、見解與觀點在今日世界中的各地及各種特殊情況下是適用的，並將試圖建構自己的幼兒課程觀點。</p>										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同幼兒教保模式之歷史與理論基礎。 2. 評析不同幼兒教保模式之教育方法。 3. 探討台灣實施國外幼保模式之成效。 4. 建構自己的幼兒課程觀點。 											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	3	0	2	3	5	0	4	5	3	1	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<p>本課程縱向銜接教保活動課程設計及教保實務；橫向統合幼兒發展，幼兒教保環境規劃及班級經營。</p>											
課程可對應之ucan 或職場需求											
<p>教保員</p>											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	兒童福利										
開課單位	幼保科			適合對象	三年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修		學分	2	學時	2					
課程簡述	讓五專幼保科學生能瞭解"幼兒保育"與"兒童福利"間關係,在政策與法規上探討兩者關係,透過兒童福利課程實施,如兒童福利的意涵與服務種類,進而瞭解各國兒童福利的概況,使得學生認識當代兒童福利發展與新興議題的探究,如少數民族兒童,兒童保護等相關議題,欲培養學										
課程目標與對應之系科核心能力(0-5級分顯示)											
課程目標：培養專科幼保學生能對兒童福利認識，期許對下列有所認識： <ul style="list-style-type: none"> 一、熟悉系統理論與生態觀的社會福利概念 二、了解我國當前兒童與家庭的福利需求 三、認識當前兒童與家庭的福利需求發展趨向 四、體認幼兒教保員在兒童福利與家庭服務中的專業角色 五、大致了解我國兒童福利服務輸送狀況 											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	0	3	4	0	2	2	1	1	5	1	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接:本課程欲與五專幼兒保育專業作一銜接,進而讓學生瞭解幼兒教保對象的延伸與深入理解社會階層出現兒童保育相關議題,期待學生將來從事幼兒保育工作能以"兒童最佳利益"為努力方向,及作兒童保育專業工作人員培育.											
橫向統合:本課程欲與"幼兒保育"核心課程擴充,以增進學生將來就業發展可能性,並與幼保相關專業科目,相關法規與政策作統合,以增進學生專業水平廣度知識.											
課程可對應之ucan 或職場需求											
社區保母系統專職輔導員											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒學習環境規劃									
開課單位	幼兒保育科	適合對象		三年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分		2	學時		2			
課程簡述	<p>本課程旨在使學生體認學習環境對幼兒的影響、了解幼兒學習環境應具備要素、學習辨識不同學習環境的面貌，並發展設計環境的能力，使學生為幼兒提供有利學習的正向環境。主要內容包括：學習環境的理論基礎、環境規劃指引、各種學習區的設計、材料的準備，以及環境佈置實例等。</p> <p>本課程為教保學程對應專業素養指標如下：</p> <p>2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。</p> <p>3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。</p> <p>3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量</p> <p>3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。</p> <p>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</p>									
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）										
課程目標：										
課程目標：										
1.瞭解學習環境的理論基礎，體認學習環境對幼兒的影響。										
2.瞭解幼兒學習環境規劃原則及步驟。										
3.運用幼兒園教保活動課程大綱規劃學習區課程。										
4.瞭解教師在學習區活動中扮演的角色。										
5.發展幼兒學習環境規劃及實作的能力。										
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務
課程 / 能力級分	3	2	2	3	4	2	2	4	0	0
課程之縱向銜接與橫向統合										
縱向銜接：幼兒遊戲理論與實務、幼兒園教材教法、幼兒園教保活動課程設計、幼兒教保課程模式、繪本欣賞與應用、										
橫向統合：幼兒教具設計與應用										
課程可對應之ucan 或職場需求										
教保員										

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	教保機構行政理論與實務									
開課單位	幼保科	適合對象	三年級學生							
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2					
課程簡述	<p>本課程欲讓五專幼保科學生能瞭解目前有關『托育機構行政管理』，與當今有關托育機構、幼教機構之法規規定與我國有關政策制訂面、實施面。透過學校行政理論介紹，讓學生瞭解托育機構行政組織管理、領導型態、組織溝通與追求組織績效的方法介紹，進而針對現在托育機構所面臨的具體主題加以探討，再以鉅視觀面向去瞭解與探討我國在托育與 幼教上的法規制定變革與政策實施趨勢，尤其在『幼托整合』政策探討。</p>									
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）										
課程目標：										
1. 認識托育機構行政管理的意義與相關法規、政策。										
2. 認識學校行政管理相關理論。										
3. 認識當前托育機構行政管理的政策與趨勢。										
4. 認識當前我國在托育機構重要政策宣導——『幼托整合』										
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務
課程 / 能力級分	4	4	0	0	3	0	2	0	5	4
課程之縱向銜接與橫向統合										
<p>縱向銜接：本課程幫助五專幼保科學生瞭解在五專前三年所學的專業知識間關係，且瞭解其實際運作會如何受到托育機構行政管理的影響，亦可幫助五專四年級下學期校外見習課程該如何面對與學習，甚至助於五年級校外實習的學習，將來就業該如何面對等等相關議題的學習。</p> <p>橫向統合：本課程幫助五專幼保科學生瞭解在幼保專業課程實施，可受到托育機構行政管理的影響，讓學生學習到如何獲得正向增強，避免不要干擾。亦讓學生學習到幼兒教保活動 實施，如何獲得行政支援，以發揮最大效益。</p>										
課程可對應之ucan 或職場需求										
教保員										

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	早期療育										
開課單位	幼兒保育科			適合對象	三年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	熟悉特殊發展幼兒之特性及療育方式										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉發展遲緩幼兒之特性及療育方式 2. 能熟悉知能缺陷幼兒之發展特性及療育方式 3. 能熟悉自閉症候群幼兒之發展特性及療育方式 4. 能熟悉肢體障礙幼兒之發展特性及療育方式 5. 能熟悉ADHD幼兒之發展特性及療育方式 6. 能熟悉語言障礙幼兒之發展特性及療育方式 7. 能熟悉資賦優異幼兒之發展特性及療育方式 											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	0	2	3	0	3	5	5	4	2	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 縱向銜接：本課程主要銜接人類發展，教保課程模式及教保實習並將再深入探討早期療育的理論與實務，藉由課室互動過程以提升學習成效與教保產業實習、教保環境規劃等課程並進，使學生在學習上更能融會貫通早期療育的理論與實務。 2. 橫向統合：幼兒觀察、幼兒行為輔導 											
課程可對應之ucan 或職場需求											
早期療育教保員											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	在宅托育理論與實務										
開課單位	幼保科			適合對象	三年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2	學時	2				
課程簡述	<p>本課程欲對五專幼保科學生能認識在宅托育之意義與基本概念，及瞭解在宅托育服務在各國實施之歷史社會脈絡與概況。並瞭解在宅托育服務實施理論，及認識當前在宅托育實施的方式概況，進而培養學生學習如何規劃在宅托育服務。介紹重點：托育服務概論及專業倫理，內容包括：托育服務之起源與主要內容、工作重點、原則，並著重於在宅托育服務專業人員--保母工作之意義、內容。進而介紹優良保母的特質、保母工作相關法規的認識、保母工作倫理、倫理兩難情境探討；並擴大至托嬰機構的環境規劃、行政管理與相關法規等探討，最後探究未來在宅托育服務的走向。</p>										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
1. 培養五專幼保科學生了解當今我國在宅托育服務內涵。 2. 促進五專幼保科學生認識在宅托育工作內涵及洞視服務工作所處社會歷史文化脈絡。 3. 增進五專幼保科學生學習托育機構環境規劃與設計。 4. 促進五專幼保科學生認識我國在宅托育相關法令政策與托育機構之行政管理。 5. 促進五專幼保科學生具在宅托育專業人員(保母)專業知能。											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	3	4	3	3	2	4	4	3	4	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接：											
<p>本課程讓五專幼保科學生瞭解幼兒教保活動措施中，有關"0--2 歲"幼兒照顧與教保一切教保措施，並探討相關行政政策管理與兒童福利服務措施，銜接五專幼保科相關專業課程，如心理學、幼兒發展、社會學、兒童福利政策、相關幼兒教育措施實施，以促進"0--2 歲"幼兒教保活動措施，並瞭解各國在宅托育服務概況，增廣學生專業視野，且明白五專幼保科學生相關就業可能途徑。 橫向統合：</p> <p>本課程讓五專幼保科學生學習幼兒托育服務在"0--2 歲"幼兒(托嬰)的“重要他人”(保母)與托嬰機構的行政管理，所提供托嬰的一切教保活動措施。並與本學期相關課程如親職教育、托育機構行政管理與幼兒保育專題相關學習，以幫助學生認識針對"嬰兒"所提供托育服務與工作重點-- 促進嬰兒身心健全發展為重要目標。</p>											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒餐點設計與製作										
開課單位	幼保科			適合對象	三年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	本課程旨在了解幼兒餐點設計的目的與原則，並認知食品的營養安全與衛生，並使學生能學習運用各種類的食材在幼兒餐點的設計製作上										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
1. 了解幼兒餐點設計的目的與原則 2. 認知食品的營養安全與衛生 3. 學習將各種類食材在幼兒餐點的設計製作與應用。 （ 包括：麵食類、肉食類、蛋類、米食類、根莖類、蔬果類、三明治類等 ）											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	3	3	2	2	3	5	4	0	0	4	
課程之縱向銜接與橫向統合											
課程縱向連結為幼兒發展、家政概論、嬰幼兒營養與膳食、幼兒教保與生活、幼兒休閒活動 課程橫向統合為幼兒休閒活動											
課程可對應之ucan 或職場需求											
兒童餐點設計/製作人員											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	繪本欣賞與應用										
開課單位	幼保科			適合對象	三年級學生						
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	藉由繪本的賞析，引導學生走入繪本的不同視角，期望能了解繪本作者與畫家的創作巧思，以產生共鳴。本課程著重圖文的分析，深入了解圖畫的表現、文字的安排、圖畫與文字的配合等，以期培養學生對幼兒繪本的鑑賞能力。透過繪本的欣賞與應用習作，學習對繪本的分析，並利用主題網思考，畫出以繪本為主軸的網絡圖，並學習將其應用於教學。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解繪本的構成要素。 2. 認識不同類型與主題的幼兒繪本。 3. 培養閱讀與欣賞繪本的興趣。 4. 提升對幼兒繪本的賞析能力。 5. 增進運用繪本於幼兒教學的能力。 											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	5	3	3	3	4	0	3	3	0	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接：幼兒遊戲理論與實務、幼兒園教材教法、幼兒園教保活動課程設計、幼兒教保課程模式、幼兒文學 橫向統合：幼兒教具設計與應用、教保環境規劃											
課程可對應之ucan 或職場需求											
保母人員、教保員											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	嬰幼兒按摩與體操										
開課單位	幼保科			適合對象	三年級學生						
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	<p>以往認為新生兒除了餵他喝奶,哄他入睡之外,就沒有別的事可做;事實上,不僅父母們越來越注重0歲教育和幼兒潛能開發,更有越來越多研究指出,只要加以適當的引導和刺激,一歲以前的孩子的確有無窮的發展潛力。如果能從嬰兒開始,替小朋友做一些簡易的刺激按摩和肢體運動,將更能激發孩子的發展潛能。因此,嬰幼兒按摩這門課想讓同學學習一些實際按摩的手法或是一些親子互動遊戲,讓同學未來不論是當保母、教保員,亦或是當媽媽對自己的寶寶都可以使用的到。</p>										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學能了解嬰幼兒按摩的目的 2. 同學能了解嬰幼兒按摩的注意事項 3. 同學能知道嬰幼兒按摩的方法及步驟 4. 同學能學會嬰幼兒按摩的手法及步驟 											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	3	3	3	3	3	5	4	4	3	4	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接；幼兒發展、幼兒生理學、婦嬰護理及嬰幼兒疾病與照護											
橫向統合；幼兒音樂與律動											
課程可對應之ucan 或職場需求											
保母											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	蒙特梭利教學										
開課單位	幼兒保育科			適合對象	三年級學生						
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分	3	學時	3				
課程簡述	馬俐亞. 蒙特梭利有" 幼教女傑" 的稱號, 從此稱號即可之其對幼兒教育的貢獻, 是身為教保人員不可步認識與瞭解的教育學家. 本課程的目的在讓學生瞭解蒙特梭利的生平及其教學法的設計架構, 並透過教師的示範, 學生實際的操作, 讓學生能學會蒙特梭利教具的操作. 為求理論與實務的接軌, 課程中也安排參訪蒙特梭利幼稚園, 讓學生對蒙特梭利教										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：											
1. 瞭解蒙特梭利教學法的精神											
2. 認識蒙特梭利教學法的意義與重要性											
3. 學習蒙特梭利教具的操作											
4. 貯備學生對於將來進入蒙特梭利幼兒園實習或工作之時, 能具有基本的認識與理解的能力											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	3	3	4	3	3	0	3	4	0	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
學生已修習幼兒保育概論. 教保課程模式. 教具製作與設計. 教保活動課程設計, 因而對本課程已具基本的先備知識, 本課程可以與本學期的環境規劃與教學媒體製作橫向的統合, 對於未來專題討論. 見習與實習課程有所助益。											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒教保概論										
開課單位	幼保科	適合對象	四年級學生								
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2						
課程簡述	<p>本課程主要讓學生對「幼兒教保」的意義與重要性有所認識與了解；接下來介紹影響幼兒教育甚深的學者，以了解他們如何在所處的時代，萌生重要的教育思想，導引學生將這些教育觀點或幼教思潮的意涵；接下來讓學生對世界各國幼兒教保現況有所理解，以作為從事幼教相關工作的知能。之後將學習重點帶入幼兒教保實務面向來探討，「幼兒圖像及其學習主體性」，讓學生了解從古至今對幼兒圖像的論述為何？再導入幼兒學習主體的意義與重要性；「幼兒發展與教保」的主題，增進學生發展出幼兒教保的相關策略；「幼兒教保活動設計與實務」與「幼兒教保行政」的討論可讓學生對幼兒園教保工作內容有所認識；而最後將和學生共同針對目前現存的幼兒教保的問題進行認識與討論，並探討幼兒教保未來可能的展望。本課程為教保學程對應專業素養指標如下：</p> <p>1-1 了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念。</p> <p>1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。</p> <p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導依據。</p>										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
1. 認識幼兒教保的目標、範疇與重要性。											
2. 了解幼兒教保現況、發展趨勢、重要相關政策與法規。											
3. 了解幼兒教保思潮的演進。											
4. 認識幼兒教保工作的內涵。											
5. 涵養對現代教保工作的核心價值與正向態度。											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	4	4	3	4	4	2	2	0	2	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<p>本課程的縱向連繫為托育導論、人類發展學、幼兒生理學、幼兒課程原理、幼兒教學原理、等，學生已對幼兒教保的專業有所認識。橫向聯繫包含幼兒發展、幼兒園教保活動課程設計、幼兒教保課程模式、教保產業實習、幼兒園課室經營、教保專業倫理等，相信對於教保專業會有更整全的認識與了解。</p>											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒發展									
開課單位	幼保科	適合對象		四年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分		3	學時		3			
課程簡述	<p>本課程欲讓幼保科學生能對所保育的對象—幼兒，在不同生命時期所表現的身心變化的發展歷程，與嬰兒的發展中在生理、心理的保育概況認識，期待學生更能加以認識個體在身心的正常發展概況，以助其未來從事幼兒保育的專業知能。</p> <p>本課程符合教保員學程專業素養指標如下：</p> <p>1-1 了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念。</p> <p>2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。</p>									
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）										
課程目標：										
1. 認識發展的意義、分期與重要理論。										
2. 探討幼兒動作、智力與認知以及情緒發展的特質和需求。										
3. 認識影響幼兒各領域發展的可能因素。										
4. 培養尊重生命與愛護幼兒之專業素養與情操。										
5. 探討幼兒語言、社會和人格發展的特質和需求。										
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務
課程 / 能力級分	3	1	3	3	4	2	5	1	1	1
課程之縱向銜接與橫向統合										
縱向 幼兒園教保活動課程設計、人類發展、婚姻與家庭、幼兒園教保實習、幼兒觀察										
橫向 幼兒教保概論、教保產業實習										
課程可對應之ucan 或職場需求										
保母、教保員										

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒園教保活動課程設計										
開課單位	幼兒保育科			適合對象	四年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	4		學時	8			
課程簡述	本課程旨在協助五專幼保科學生在實習指導教師及實習機構輔導老師的指導之下，獨立實際從事教保活動，以為未來實際從事教保工作做準										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
1. 提高對教保產業機構的認識。 2. 瞭解及體認教保人員之責任並加強專業知識。 3. 瞭解教保產業機構的運作。 4. 提昇教保相關實務的能力。 5. 提昇蒐集應用資料之能力。											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	4	5	3	3	3	4	4	5	4	4	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接：											
托育導論、人類發展學、幼兒生理學、婦嬰護理、心理學、嬰幼兒疾病與照護、嬰幼兒營養與膳食、幼兒造型藝術、幼兒音樂律動、幼兒遊戲理論與實務、琴法、教具設計與應用、幼兒課程原理、幼兒教學原理、兒童福利、幼兒文學、教保課程模式、教保產業概論、教保環境規劃、早期療育。											
橫向統合：											
幼兒教保概論、幼兒發展、幼兒園課室經營、幼兒觀察、親職教育、教保活動課程設計、教材教法一、特殊幼兒教育、幼兒健康與安全。											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員、0-12歲兒童產業教保人員											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	教保產業實習										
開課單位	幼兒保育科			適合對象	四年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	4		學時	8			
課程簡述	本課程旨在協助五專幼保科學生在實習指導教師及實習機構輔導老師的指導之下，獨立實際從事教保活動，以為未來實際從事教保工作做準										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
1. 了解幼兒園課程與教學運作：學習整合幼兒保育專業知識，實際應用於教學 2. 具備活動空間安排與規劃之能力。 3. 學習觀察幼兒的發展與學習歷程之能力。 4. 透過實習課程，累積班級經營與行政經驗。 5. 增進與他人溝通協調與解決問題的能力。 6. 熟練教育專業知能、倫理與技術，積極參與充實自我。 7. 養成自我省思的習慣，增進教師之專業成長。											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	4	5	3	3	3	4	4	5	4	2	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接：											
<p>本課程欲讓五專幼保科學生瞭解幼兒教保活動實施，學生透過五專四年級相關課程學習，學生經由個別化的心理學、幼兒發展，及個體外在社會學、兒童福利政策、相關幼兒教育措施實施，明白瞭解幼兒教保措施，必秉持幼兒教保專業倫理，以維護幼兒權益與促進身心健全發展為最終目標，以追求專業教保的「真、善、美」</p>											
<p>橫向統合： 本課程讓五專幼保科學生在專業橫向統合方面，為促進幼兒身心健全發展之一切相關教保措施，尤其在「教保實習」上，直接面對「幼兒，」更能澄清幼兒教保工作實施相關人員之一切措施，以維護幼兒權益。且透過本學期相關課程如兒童福利概論、特殊幼兒教育導論與幼兒保育專題之學習，如何幫助學生反思“倫理”的重要，及如何形塑學生專業倫理，發揮真善美的幼兒教保，以助幼兒教保成效，促進幼兒身心健全發展。</p>											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒園課室經營										
開課單位	幼保科	適合對象	四年級學生								
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2						
課程簡述	<p>本課程希冀藉由探討幼兒課室管理的實務與理論，藉由理論與案例的介紹，以協助學習者發展個人的幼兒課室管理信念。透過案例介紹與討論的模式，引領學習者如何成功地運作課室管理以提升幼兒的學習與發展狀況。期望學生能獲得學理知識並增加其促進教保機構及教保人員親職教育實施之技能。</p> <p>本課程為教保學程對應專業素養指標如下：</p> <p>2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。</p> <p>3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。</p> <p>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</p> <p>4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。</p>										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
1.認識幼兒園課室經營的理念基礎、意義及相關理論。											
2.了解幼兒園課室經營的目標、範圍及實施原則。											
3.熟悉幼兒園課室經營實施方式與策略。											
4.探討幼兒園課室經營之相關議題。											
5.反省個人的幼兒園課室經營的信念，建立尊重與欣賞多元之民主素養。											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	4	4	2	3	4	3	4	2	2	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
本課程主要銜接幼兒發展，教保課程模式及幼兒園教保實習並將再深入探討幼兒課室管理的理論與實務，藉由課室互動過程以提升學習成效。橫向統合教保產業實習，幼兒環境規劃與設計等課程使學生 在學習上更能融會貫通幼兒課室管理的理論與實務。											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	教保專業倫理									
開課單位	幼保科	適合對象		四年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分		2	學時		2			
課程簡述	<p>本課程旨在探討教保相關政策法規與倫理內涵，促進學生熟悉教保服務人員之權利、義務、責任專業規範以及幼兒與家長權益，進而培養教保服務人員專業認同、理性判斷的態度與能力，敏於覺察並省思教保實務中的倫理議題，以及合宜的情緒表達與職場溝通能力，使具備專業倫理素養，進而提升專業服務品質。本課程為教保學程對應專業素養指標如下：</p> <p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</p> <p>4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。</p> <p>5-1 思辨與認同專業倫理，以維護學生福祉。</p> <p>5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認專業角色。</p> <p>5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與及能力。</p>									
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）										
課程目標：										
<ol style="list-style-type: none"> 1.認識教保政策之內涵及政策法規。 2.瞭解教保人員專業倫理的意涵，熟悉教保人員之權利、義務、責任與專業規範。 3.敏於覺察幼兒園中的倫理議題，並且有專業自省與問題解決的能力。 4.培養教保人員的專業態度與情緒管理的能力。 5.理解教保實務中倫理兩難困境，建立倫理實踐的解決途徑。 										
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程 / 能力級分	3	5	3	2	0	2	3	3	3	0
課程之縱向銜接與橫向統合										
縱向銜接：										
<p>本課程欲讓五專幼保科學生瞭解幼兒教保活動實施，學生透過五專四年級相關課程學習，學生經由個別化的心理學、幼兒發展，及個體外在社會學、兒童福利政策、相關幼兒教育措施實施，明白瞭解幼兒教保措施，必秉持幼兒教保專業倫理，以維護幼兒權益與促進身心健全發展為最終目標，以追求專業教保的「真、善、美」</p> <p>橫向統合：本課程讓五專幼保科學生在專業橫向統合方面，為促進幼兒身心健全發展之一切相關教保措施，尤其在「幼兒園教保實習」上，直接面對「幼兒」更能澄清幼兒教保工作實施相關人員之一切措施，以維護幼兒權益。且透過本學期相關課程如兒童福利概論、特殊幼兒教育導論與幼兒保育專題之學習，如何幫助學生反思“倫理”的重要，及如何形塑學生專業倫理，發揮真善美的幼兒教保，以助幼兒教保成效，促進幼兒身心健全發展。</p>										
課程可對應之ucan 或職場需求										
保母人員、教保員										

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒觀察										
開課單位	幼保科			適合對象	四年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	<p>本課程主要為目前以及將來會成為幼保人員的儲備教師而設計。其目的在於培養幼保人員對幼兒有敏銳的觀察力、詳細確實記錄的能力、初步評估的能力、以及正確行為輔導的專業能力。其內容包含觀察前的準備、觀察步驟、不同觀察法的介紹與紀錄、觀察結果的整理分析與應用。</p> <p>本課程為教保學程對應專業素養指標如下：</p> <p>2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。</p> <p>2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。</p> <p>3-5 根據多元評量結果調整課程及教學，以提升學生學習成效。</p>										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解觀察幼兒的重要性。 2. 了解觀察前應具備的概念、專業能力和記錄方法。 3. 熟悉並能使用各種不同的觀察與記錄方法。 4. 清楚觀察目標行為並依據觀察目的規劃觀察記錄。 5. 學習正確整理資料並能合宜分析觀察所得之結果。 6. 學習依據分析結果提供具體且適當可行的教育建議。 											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	4	4	3	4	3	3	5	3	0	1	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<p>縱向銜接：幼兒教保概論、幼兒發展、幼兒學習評量、幼兒行為輔導等課程。</p> <p>橫向銜接：幼兒教保模式、幼兒園教材教法、教保環境規劃、幼兒生理學、幼兒健康與安全等。</p>											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒園教材教法 I									
開課單位	幼兒保育科	適合對象	四年級學生							
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2					
課程簡述	<p>本課程旨在幫助學生瞭解幼兒園教材教法之基本理論與內涵，以幼兒園教保活動課程暫行大綱的理念為基礎，增進學生幼兒園教材資源之整合與應用能力，並認識適用於幼兒園的教學法，藉此透過統整課程的精神，引導學生能運用多元且具創意的教學方法，設計合宜的教學活動。本學期課程著重在理解幼兒園教保活動課程暫行大綱「社會」、「情緒」及「語文」領域之內涵，據以編寫活動設計，並進行實際教學演練，然後撰寫省思和修正教學活動設計。本課程為教保學程對應專業素養指標如下：</p> <p>3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。</p> <p>3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。</p> <p>3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。</p> <p>5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與及能力。</p>									
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)										
<p>課程目標：</p> <p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識統整性課程及幼兒園常見的教學方法 2. 認識幼兒遊戲的概念 3. 認識幼兒園教材的選擇與組織 4. 熟悉幼兒園教保活動課程大綱與「語文」、「社會」及「情緒」領域教材教法的連結 5. 學習運用多元的教學策略與媒材，設計合宜的教學活動 										
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程 / 能力級分	4	3	2	2	4	2	4	5	1	1
課程之縱向銜接與橫向統合										
<p>本課程為幼保專業核心科目，在縱向上銜接二年級之幼兒課程原理及幼兒教學原理，三年級幼兒教具設計與應用，四年級幼兒園教保活動課程設計，在橫向上與幼兒觀察統合。</p>										
課程可對應之ucan 或職場需求										
教保員										

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒行為輔導										
開課單位	幼保科			適合對象	四年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	<p>本課程主要係以幼兒行為輔導理論為基礎，不適應行為及良好習慣之養成為應用之課程，使學生有機會學習如何幫助學齡前兒童在更健康、更適應的環境中學習與成長，以培養未來就業能力。</p> <p>本課程為教保學程對應專業素養指標如下：</p> <p>2-3 了解特殊需求學生之特質與鑑定歷程，以提供適切之教育及支持。</p> <p>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</p> <p>4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。</p>										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解行為輔導理論概念。 2. 學習行為輔導活動設計能力。 3. 熟悉行為輔導教材蒐集、運用能力。 4. 培養溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決能力。 											
課程之縱向銜接與橫向統合											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 縱向銜接：人類發展、心理學、幼兒生理學、社會學、教保環境規劃、幼兒園課室經營、幼兒發展、親職教育。 2. 橫向統合：蒙特梭利教學法、幼兒園教保活動課程設計、幼兒觀察、特殊幼兒教育 											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員、課後照顧服務員											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	課後照顧服務										
開課單位	幼兒保育科			適合對象	五年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2	學時	2				
課程簡述	協助學生瞭解兒童保護服務措施與處遇過程，能設計兒童保護教育課程相關活動，能描述與批判目前台灣兒童保護工作實務的概況，能應用兒童保護理念幫助兒童並協助父母具備教養能力。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解兒童保護服務措施與處遇過程 2. 能設計兒童保護教育課程相關活動 3. 能描述與批判目前台灣兒童保護工作實務的概況 4. 能應用兒童保護理念，幫助兒童並協助父母具備教養能力 											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	3	2	3	0	0	4	3	0	4	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接：幼兒生理學、嬰幼兒疾病與照護、幼兒教保概論、兒童福利、幼兒發展、托育導論 親職教育、幼兒學習評量、幼兒保育專業倫理、在托育理論與實務。 課後照顧服務專題											
橫向統合：幼兒觀察、幼兒保育專題。											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員、課後照顧服務員											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	福祿貝爾教學										
開課單位	幼兒保育科			適合對象	四年級學生						
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	本課程使幼保科學生瞭解幼教之父「福祿貝爾」的生平. 思想與重要貢獻，並學習操作恩物的技巧，進而延伸恩物遊戲於教學活動中。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
1. 瞭解福祿貝爾的生平. 思想與重要貢獻											
2. 學習並操作恩物											
3. 延伸恩物遊戲於教學活動中											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	3	4	5	3	4	2	3	5	1	2	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向: 幼兒保育概論、教具設計與製作											
橫向: 嬰幼兒遊戲、托育行政機構管理											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒行銷與服務										
開課單位	幼兒保育科			適合對象	四年級學生						
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	面對少子化的衝擊，托育機構如何迎向此一衝擊，分析市場與環境，進行機構的行銷與服務，建立特色以因應少子化的現代托育環境。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道行銷服務的意涵 2. 瞭解幼兒教保行銷與服務的意義與性質 3. 分析教育市場區隔、選擇、定位策略 4. 擬訂教保行銷與服務策略 											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	3	3	3	1	4	1	1	4	2	5	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接包含：教保機構行政理論與實務、心理學、人際關係與溝通、教保產業概論 橫向統合：包含教保產業實習等。											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員、保母											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	感覺統合									
開課單位	幼兒保育科			適合對象	四年級學生					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2		
課程簡述	本課程的設計為幼教保人員開設，其目的在於增進感覺統合的理論、有關感覺系統功能之察覺、並依感覺統合功能評估而察覺異常，進而設計相關之活動以增進或改善幼兒感覺統合系統之缺陷。									
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）										
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解什麼是感覺統合。 2. 了解基本的感覺系統功能。 3. 使用感覺統合工具評估感覺統合的系統功能。 4. 認識感覺統合功能異常的情形。 5. 依照感覺統合功能不足的現象設計適當的活動。 										
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務
課程 / 能力級分	0	2	3	0	3	5	5	4	2	0
課程之縱向銜接與橫向統合										
<p>縱向銜接：幼兒教保概論、幼兒發展、幼兒學習評量、幼兒行為輔導、幼兒生理學、幼兒健康與安全、幼兒音樂律動、幼兒幼兒體能等課程。</p> <p>橫向銜接：幼兒園教材教法、教保環境規劃等。</p>										
課程可對應之ucan 或職場需求										
早期療育教保員										

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒休閒活動										
開課單位	幼保科			適合對象	四年級學生						
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	此課程主要在幫助學生了解兒童休閒活動之重要性，並培養其兒童休閒活動企劃之能力。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
<p>課程目標：</p> <p>了解休閒活動之概念</p> <p>認識不同兒童休閒活動類型</p> <p>具備兒童休閒活動規劃與執行能力</p> <p>享受休閒活動樂趣</p>											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<p>本課程為幼保專業核心科目，在縱向上銜接二年級之幼兒課程原理及幼兒教學原理，三年級幼兒教具設計與應用，在縱向上與幼兒發展、幼兒園教保課程活動設計、幼兒園教材教法。</p>											
課程可對應之ucan 或職場需求											
<p>教保員</p>											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒器樂教學										
開課單位	幼兒保育科			適合對象	四年級學生						
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	快樂的鋼琴彈唱曲集、簡易曲目配左手伴奏 主要練習手指前後移動訓練，音域從中央D0 到 SI 左手練習 I 級 V級 和絃 能夠數正確的拍子並彈出 右手指法練習 左手指法練習 雙手練習 樂器敲奏										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標： 啟發想像力，培養創造潛能。 培養樂器演奏能力。 培養良好的人際關係與團隊合作的精神。 能帶動幼兒音樂活動。											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	2	3	3	3	3	0	2	4	0	3	
課程之縱向銜接與橫向統合											
銜接琴法課程所學的兒童歡樂彈唱曲集，將收集本國及各國歌謠，運用於教學遊戲活動，並能設計幼兒音樂律動。進一步運用琴法課程中的基本伴奏法於幼兒音樂律動曲目的變化與設計。統合幼兒保育各學科的知識。於教案的設計中穿插音樂元素。以達成縱向琴法課程的銜接與各學科的統合。											
課程可對應之ucan 或職場需求											
兒童音樂才藝教室工作者											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	科技融入幼兒園教學									
開課單位	幼兒保育科			適合對象	四年級學生					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分	2	學時	2			
課程簡述	<p>本課程旨在引導學生認識電腦對幼兒的影響，並了解電腦的特性，學習將電腦與網路運用於幼兒園的教學活動之中。本課程主要內容包括討論電腦科技對幼兒發展的影響、介紹適合幼兒的軟體與網路資源、引導學生評估適合幼兒的教育軟體、認識自由軟體的特性、比較「教室電腦」與「電腦教室」之不同、認識電腦學習區及部落格的應用、學習Xmind和Logo軟體之使用。</p>									
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）										
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解電腦及幼兒學習的特性。 2. 了解電腦科技對幼兒正面與負面的影響。 3. 提升學生選擇與應用幼兒教育軟體與網路資源的能力。 4. 提升學生評估幼兒教育軟體的能力。 5. 增進學生使用自由軟體的知能。 6. 增進學生將電腦科技融入幼兒課程與教學的能力。 <p>（幼教軟體、網路搜尋、學習區、主題教學、部落格等。）</p>										
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務
課程 / 能力級分	5	4	4	5	4	3	4	5	3	4
課程之縱向銜接與橫向統合										
<p>本課程為幼保專業核心科目，在縱向上銜接二年級之幼兒課程原理及幼兒教學原理，三年級幼兒教具設計與應用，在縱向上與幼兒發展、幼兒園教保課程活動設計、幼兒園教材教法。</p>										
課程可對應之ucan 或職場需求										
<p>教保員</p>										

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒園教材教法 II										
開課單位	幼兒保育科			適合對象	五年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2	學時	2				
課程簡述	<p>本課程旨在幫助學生瞭解幼兒園教材教法之基本理論與內涵，以幼兒園教保活動課程大綱的理念為基礎，增進學生幼兒園教材資源之整合與應用能力，並認識適用於幼兒園的教學法，藉此透過統整課程的精神，引導學生運用多元且具創意的教學方法，設計合宜的教學活動。本學期課程著重在理解幼兒園教保活動課程大綱「身體動作與健康」、「美感」與「認知」領域之內涵，據以編寫活動設計，並進行實際教學演練，然後撰寫省思和修正教學活動設計，進而學習統合運用學習區與在地資源，設計跨領域活動。</p> <p>本課程為教保學程對應專業素養指標如下：</p> <p>3-2依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。</p> <p>3-4應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。</p> <p>5-3透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與及能力。</p>										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉幼兒園教保活動課程大綱與「身體動作與健康」、「美感」與「認知」領域教材教法的連結 2.認識學習區的規劃與運作，以及與課程之連結 3.了解在地資源於教保活動的運用 4.學習運用多元的教學策略與媒材，設計合宜的教學活動 											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	4	3	2	2	4	2	4	5	1	1	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<p>本課程為幼保專業核心科目，在縱向上銜接二年級之幼兒課程原理及幼兒教學原理，三年級幼兒教具設計與應用，四年級幼兒園教保活動課程設計、幼兒園教材教法 I、幼兒觀察，在橫向上與幼兒學習評量、幼兒園教保實習統合。</p>											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	特殊幼兒教育										
開課單位	幼保科	適合對象	五年級學生								
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	3	學時	3						
課程簡述	<p>本課程主要介紹特殊幼兒常見之障礙類型，包含其生理特性、心理特性、提供初步鑑定、療育及融合方面的建議。</p> <p>本課程為教保學程對應專業素養指標如下：</p> <p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎</p> <p>2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。</p> <p>2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。</p> <p>2-3 了解特殊需求學生之特質與鑑定歷程，以提供適切之教育及支持。</p>										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識特殊幼兒教育的重要性、現況與發展趨勢。 2. 了解各類型特殊需求幼兒的身心特質與篩檢。 3. 了解各類型特殊需求幼兒的教學策略、輔導方法及支持網絡。 4. 學習設計個別化教育計畫（IEP）。 5. 涵養對特殊需求幼兒的正向態度與關懷。 											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<p>縱向銜接包含：幼兒教保概論、心理學、幼兒觀察、幼兒行為輔導、幼兒發展、幼兒評量、親職教育、幼兒健康與安全；</p> <p>橫向統合：包含幼兒園教保實習、幼兒教材與教法等。</p>											
課程可對應之ucan 或職場需求											
幼兒發展中心											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒學習評量									
開課單位	幼保科	適合對象		五年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分		2	學時		2			
課程簡述	1. 認識幼兒評量 2. 幼兒學習檔案 3. 作品取樣系統、評量工具介紹 4. 評量的倫理與專業責任 5. 評量的目的、內容及時機 6. 蒐集資料 7. 記錄資料 8. 編撰與統整資料 9. 解釋評量資料 10. 應用評量資訊 11. 幼教老師對標準化評量應有的認識									
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）										
1. 瞭解幼兒評量的基本概念與各種評量方法。 2. 認識評量工具之使用、限制與相關議題（倫理、信度與效度議題）。 3. 熟悉評量之資料蒐集、記錄、分析、解釋、統整、與應用的方法。 4. 培養規劃與執行幼兒評量之能力。 5. 瞭解評量與幼兒發展與學習、教保課程、輔導間的關係。 6. 認識標準化測驗之限制及教保員在標準化測驗之角色。 7. 認識檔案評量的實施過程與注意事項。 8. 培養運用幼兒園課程大綱實施教師教學評量和幼兒學習評量的能力。										
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務
課程 / 能力級分	2	2	3	2	4	3	3	4	2	2
課程之縱向銜接與橫向統合										
1. 與橫向統合特殊幼兒發展與保育課程作橫向統合。 2. 與幼兒發展與輔導、人類發展、幼兒行為觀察紀錄等課程作縱向銜接。										
課程可對應之ucan 或職場需求										
保母人員、教保員										

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒園教保實習									
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生							
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	6	學時	18					
課程簡述	<p>本課程採校外集中實習方式進行，實習機構皆為本校評估通過之臺北市、新北市、桃園市及新竹縣市等地區已立案之合格幼兒園。同學至幼兒園進行40.5天之集中實習，每週4天，每天8小時，集中實習共計達324學時。課程旨在協助學生將課堂所學之教保相關理論，透過較長時間的進班實務參與，以達印證與轉化所學幼兒發展及教保相關理論之目的。實習期間藉由校內實習指導教師及校外實習機構輔導老師的引導，觀察與經驗幼兒園課程與教學活動的設計與實施，並透過自我省思、專業對話等方式培養專業省思、批判及實踐能力，同時培養良好的專業倫理態度，以儲備獨立從事幼兒園教保實務工作知能，成為具備專業能力、反思批判能力及溝通能力的專業教保服務人員。</p> <p>本課程為教保員專業課程，對應之專業素養指標如下：</p> <p>5-1 思辨與認同專業倫理，以維護學生福祉。 5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認專業角色。 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與及能力。 3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。 3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。 3-5 根據多元評量結果調整課程及教學，以提升學生學習成效。 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。</p>									
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）										
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.參與並熟悉幼兒園的日常工作及教保實務運作。 2.增進教保專業理論與實務的轉化能力。 3.發展幼兒園課程與教學活動設計與實施能力。 4.提升職場溝通與適應能力。 5.建立正確工作態度與培養教保專業倫理態度。 6.提升專業省思能力。 7.促進教保員職涯規劃之學習。 										
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務
課程 / 能力級分	4	5	3	3	3	4	4	5	4	2
課程之縱向銜接與橫向統合										

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

縱向銜接：

本課程欲讓五專幼保科學生瞭解幼兒教保活動實施，學生透過五專四年級相關課程學習，學生經由個別化的心理學、幼兒發展，及個體外在社會學、兒童福利政策、相關幼兒教育措施實施，明白瞭解幼兒教保措施，必秉持幼兒教保專業倫理，以維護幼兒權益與促進身心健全發展為最終目標，以追求專業教保的「真、善、美」。

橫向統合：

本課程讓五專幼保科學生在專業橫向統合方面，為促進幼兒身心健全發展之一切相教保措施，尤其在「教保實習」上，直接面對「幼兒」，更能澄清幼兒教保工作實施相關人員之一切措施，以維護幼兒權益。且透過本學期相關課程如兒童福利概論、特殊幼兒教育導論與幼兒保育專題之學習，如何幫助學生反思“倫理”的重要，及如何形塑學生專業倫理，發揮真善美的幼兒教保，以助幼兒教保成效，促進幼兒身心健全發展。

課程可對應之ucan 或職場需求

教保員

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	保母基本技術與原理										
開課單位	幼保科			適合對象	五年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	4	學時	4				
課程簡述	<p>本課程先說明保母檢定規範暨硬繭須知，繼而依照術科測試的四區技術加以說明、示範及演練，期待學生能於畢業之際亦能考取丙級技術士保母證照。</p> <p>此四區依序為：(一)清潔區、(二)調製區、(三)遊戲學習區、(四)安全醫護區。</p>										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習保母考試基本技術 2. 熟練保母考試基本技術 3. 培養保母專業人才 4. 提升考取保母證照率 											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	4	5	4	3	2	5	5	3	4	2	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<ol style="list-style-type: none"> 2. 縱向銜接：人類發展學、幼兒生理學、嬰幼兒保健與疾病護理、幼兒保育概論、兒童福利、幼兒文學、幼兒教具設計與應用、在宅托育理論與實務、幼兒教材教法、幼兒發展與輔導、幼兒活動設計、幼兒行為觀察與記錄、幼兒教保課程模式、幼兒發展評量與輔導、幼兒學習環境設計實務、幼兒保育實習、幼兒保育專業倫理。 3. 橫向統合：幼兒營養與膳食、親職教育專題、幼兒保育專題、幼兒保育專業倫理、嬰幼兒按摩與體操、繪本欣賞與應用。 											
課程可對應之ucan 或職場需求											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 保母人員。 2. 托嬰中心保育人員。 											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒健康與安全									
開課單位	幼保科				適合對象	四年級學生				
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				學分	3	學時	3		
課程簡述	<p>本課程旨在探討幼兒園中幼兒健康的議題，使即將從事與托育有關的工作者，能了解幼兒衛生保健的概念，並知道如何維持一個健康與安全的 托育環境。</p> <p>本課程為教保學程對應專業素養指標如下：</p> <p>1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。</p> <p>2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。</p> <p>3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。</p>									
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）										
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見的幼兒健康問題與照護方法。 2. 熟悉促進幼兒健康保健之各種知能。 3. 理解常見的幼兒傳染疾病與照護方法。 										
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務
課程 / 能力級分	2	2	2	1	2	4	4	2	0	0
課程之縱向銜接與橫向統合										
<p>縱向：幼兒發展、幼兒評量、幼兒教保概論、幼兒生理學、膳食與營養、幼兒行為觀察</p> <p>橫向：幼兒教材教法、幼兒園教保實習</p>										
課程可對應之ucan 或職場需求										
教保員										

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒保育專題										
開課單位	幼保科			適合對象	五年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	本課程主要協助學習者增進對幼兒保育相關議題的思考及探討能力，藉由議題討論及專題研究的方式引導學生了解幼保議題及實務問題深入 探討以提升其對幼保專業的知能。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標： 1. 認識常用的研究方法。 2. 深化對幼教議題的認識。 3. 培養獨立思考與批判能力。											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	3	4	4	0	2	5	3	0	3	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
本課程縱向銜接幼兒觀察、幼兒發展與幼兒教保概論等專業課程，使學生對課程之內容能由淺至深連貫課程概念，並以幼保相關議題與學生做深入之探討，藉由課室互動過程以提升 學習成效。											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	兒童戲劇										
開課單位	幼保科			適合對象	五年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	經由運用各種不同的戲劇素材;皮影戲.黑光劇.手套戲.指頭戲.幻燈劇等等.讓學生反其道而行,瞭解其理論性。										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：透過寓教於樂的表演與呈現,讓學生能充分運用戲劇手法與兒童互動,並達到教育目的。											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	5	3	2	3	3	0	2	4	0	4	
課程之縱向銜接與橫向統合											
介紹戲劇的各種素材與運用方式,整合為<教育目的>而使用之。											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒園、家庭與社區										
開課單位	幼兒保育科			適合對象	五年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	<p>本課程旨在從幼兒所處家庭與社會的變遷，介紹幼兒的成長需求，進而討論幼兒園、家庭、以及社區發展之間的關係，培養教保人員具備正確的溝通技巧並能與幼兒、家長間建立良善的親師生關係，進一步能規劃多元型態的親職活動與正向社區互動等相關知能。</p>										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解幼兒園與家庭、社區之關係演變及其對幼兒發展的影響。 2. 認識幼兒園與家庭、社區互動的相關法規及其可運用的資源。 3. 探討多元化家庭、社區發展趨勢及其育兒知能的相關需求。 4. 培養教保人員規劃親職活動並推動社區參與的相關知能。 											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	4	4	5	4	4	3	4	4	3	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<p>課程縱向連結為幼兒發展、家政概論、親職教育、班級經營、婚姻與家庭、多元文化教育</p> <p>課程橫向統合為兒童發展專題、兒童保護實務、幼兒教保與生活、幼兒休閒活動</p>											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒教保與生活										
開課單位	幼兒保育科			適合對象	五年級學生						
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	藉由敘說研究的方式啟迪幼保科學生自我生命的故事，以便對幼兒教育與自我生命有更深層的認識與省思。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師角色的意義與價值 2. 教育的意義與價值 3. 行為塑造的方式與意義 4. 生命重要事件對兒童發展影響之探究 5. 生命教育的價值 											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	4	4	4	5	2	0	2	3	0	1	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接：生命教育、人類發展 橫向統合：在托育理論與實務、課後照護服務專題。											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員、保母											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	奧福音樂										
開課單位	幼保科			適合對象	五年級學生						
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	本課程將學習到奧福音樂教育的方法、教育理念、教學素材、步驟以及教學的內容與方法。內容包括歌唱、說白節奏、曲式分析、遊戲、舞蹈、即興、樂器、克難樂器合奏。將這些音樂元素統整為幼稚園的教學課程。讓學生將所學的各種音樂教學方法統整於課程設計中，並著重於實習與討論。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
1. 瞭解奧福音樂教學法之理論與實務。											
2. 運用奧福音樂教學法設計幼兒音樂教案。											
3. 培養樂器伴奏與合奏之能力，以供實務教學之需。											
4. 具備教授幼兒歌唱、說白、律動、遊戲、音樂欣賞、即興等教學實務之能力。											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	2	2	2	3	3	0	2	5	0	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
銜接琴法課程所學的兒童歡樂彈唱曲集，將收集本國及各國歌謠，運用於教學遊戲活動，並能設計幼兒音樂律動。進一步運用琴法課程中的基本伴奏法於幼兒音樂律動曲目的變化與設計。 統合幼兒保育各學科的知識，於教案的設計中穿插音樂元素。											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員 課輔或才藝教室老師											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	國語正音										
開課單位	幼兒保育科			適合對象	五年級學生						
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分	2	學時	2				
課程簡述	協助學生對幼兒語言發展與輔導有一完整的知識，並了解幼兒輔導的重要性，使其能夠運用及善用於將來的工作領域上。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展的意義與重要性 2. 語言的意義 3. 幼兒語言發展特徵 4. 語言的功能 5. 語言發展的分期 6. 影響幼兒語言發展的因素 7. 幼兒語言內容的發展 8. 語言發展的輔導 											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	4	2	3	0	2	2	4	3	0	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<p>縱向銜接：幼兒生理學、幼兒文學、幼兒教具設計與應用、幼兒教材教法、幼兒發展、幼兒園教保活動課程設計、幼兒觀察、幼兒教保課程模式、幼兒學習評量、教保環境規劃、幼兒園教保實習。</p> <p>橫向統合：親職教育專題、幼兒保育專題、繪本欣賞與應用。</p>											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員											
										要	

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	研究方法概論										
開課單位	幼兒保育科			適合對象	五年級學生						
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分	2	學時	2				
課程簡述	<p style="text-align: center;">研究是運用科學的方法，以解答問題的一種手段。本課程將使學生認識教育研究的概念、方法與程序，使學生能完成研究設計和研究計畫的撰寫。</p>										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識教育研究的概念 2. 瞭解教育研究的方法 3. 熟悉研究的設計 4. 習得撰寫研究計畫的能力 											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	2	0	0	2	0	0	3	2	0	2	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<p>縱向銜接： 幼兒發展、社會學</p> <p>橫向統合： 兒童福利、特殊幼兒教育、幼兒保育專題</p>											
課程可對應之ucan 或職場需求											
<p>問題解決 工作 責任及紀律 資 訊科技應用</p>											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒客語										
開課單位	幼兒保育科			適合對象	五年級學生						
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	「客家童謠」一向是學習客家語最快速的入門方法，也最符合孩子生活情境的教學方式，讓孩子在吟唱之間，自然而然聽懂客語進而學好母語， <u>以</u> 達到「母語為本」及「母語優先」的目的。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
1. 了解客語發音											
2. 學習客語基本會話											
3. 學習客家童謠											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	3	0	2	1	3	0	0	3	0	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接：幼兒文學、幼兒教具設計與應用、幼兒教材教法、幼兒活動設計、幼兒保育實習、幼兒保育專業倫理。											
橫向統合：繪本欣賞與應用。											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	兒童發展專題										
開課單位	幼兒保育科			適合對象	五年級學生						
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	<p>本課程旨在協助學生對幼兒發展相關議題有思考及探討之能力，</p> <p>1. 藉由議題的討論使學生能了解幼保現況，增進其對幼保議題探討之深度與廣度。</p> <p>2. 並針對幼保常見的實務問題做深入的探討，並且指導學生撰寫專題報告(非論文撰寫，例如全美語議題, 贊成與反對雙方論述, 自己的看法.)，以提升學生對幼發領域相關議題之興趣。</p>										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
<p>課程目標：</p> <p>1. 加深幼教議題的認識</p> <p>2. 培養獨立思考與批判能力</p>											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	3	1	3	3	4	2	5	1	1	1	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<p>1. 縱向銜接： 縱向連結 幼兒行為觀察 幼兒發展與輔導 幼兒保育概論 幼兒教材教法 在宅托育 課後托育</p> <p>2. 橫向統合：托育專題 幼兒教育專題</p>											
課程可對應之ucan 或職場需求											
<p>縱向：幼兒園教保活動課程設計 幼兒類發展、婚姻與家庭、幼兒園教保實習、幼兒觀察、幼兒保育 專題、幼兒教保概論</p> <p>橫向：幼兒學習評量、幼兒健康與安全</p>											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	兒童保護實務										
開課單位	幼兒保育科			適合對象	五年級學生						
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	協助學生瞭解兒童保護服務措施與處遇過程，能設計兒童保護教育課程相關活動，能描述與批判目前台灣兒童保護工作實務的概況，能應用兒童保護理念幫助兒童並協助父母具備教養能力。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
1. 瞭解兒童保護服務措施與處遇過程											
2. 能設計兒童保護教育課程相關活動											
3. 能描述與批判目前台灣兒童保護工作實務的概況											
4. 能應用兒童保護理念，幫助兒童並協助父母具備教											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	3	2	3	0	0	4	3	0	4	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接：幼兒生理學、嬰幼兒保健與疾病護理、幼兒保育概論、兒童福利、幼兒發展與輔導、 幼兒行為觀察與記錄、幼兒發展評量與輔導、幼兒保育專業倫理。											
橫向統合：幼兒營養與膳食、親職教育專題、幼兒保育專題、幼兒保育專業倫理。											
課程可對應之ucan 或職場需求											
教保員											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	兒童產業實務										
開課單位	幼兒保育科				適合對象	五年級學生					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				學分	2		學時	2		
課程簡述	藉由介紹與參觀幫助學生認識兒童產業幫助學生瞭解兒童文化藝術、嬰兒用品相關產業的經營內容和產品型，並且認識兒童文化藝術、嬰兒用品相關產業從業人員應具備的知能和資格，以幫助學生為就業做準備。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標： 1. 認識兒童產業 2. 瞭解兒童產業的經營內容和產品型態。 3. 認識兒童產業從業人員應具備的知能和資格。											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	2	3	0	2	0	0	2	3	4	5	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接：本課程欲讓五專幼保科學生瞭解幼兒教保活動實施，學生透過五專四年級相關課程學習，學生經由個別化的心理學、幼兒發展，及個體外在社會學、兒童福利政策，瞭解幼兒相關產業。											
橫向統合：透過本學期相關課程如兒童福利概論、特殊幼兒教育導論與幼兒保育專題之學習，形塑學生專業倫理，發揮產業服務的精神。											
課程可對應之ucan 或職場需求											
兒童生活用品銷售人員											

新生醫護管理專科學校111學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	課後照顧服務專題										
開課單位	幼保科			適合對象	五年級學生						
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	本課程旨在協助幼保科學生對保育對象擴及一兒童期(小學生)如何進保育工作，藉由課後托育理論與實務的學習，進而去瞭解課後托育理論、課後托育的工作範疇、行政經營與專業人員專業成長，協助五專幼保科學生										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：											
1. 認識課後托育的意義及功能。											
2. 認識課後托育專業工作的內涵與國小教育的關係。											
3. 認識課後托育行政經營的內涵。											
4. 認識課後托育專業人員之專業成長發展。											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	3	4	0	0	0	3	4	5	4	2	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接：本科目銜接課後照顧服務為幼兒保育科系之應用教育科目，透過課程實施，使學生瞭解課後托育與托育服務與兒童福利三者關係，進而瞭解課後托育(俗稱安親班)理論與實務 應用，期待將來 協助五專幼保科學生從事課後托育工作。											
橫向統合：對於五專幼保科學生在專業科目間瞭解服務主體不僅是幼兒，可擴及兒童層面，與幼兒有關專業科目學習有別，可是專業知能專精。											
課程可對應之ucan 或職場需求											
課後照顧服務員											